

ИЗМЕНЕНИЕ N 1

к СП 138.13330.2012 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования"

ОКС 01.040.93

Дата введения 2017-05-08

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 7 ноября 2016 г. N 780/пр

Содержание

Приложение А. Наименование изложить в следующей редакции:

"Приложение А (рекомендуемое) Рекомендации по проектированию".

Дополнить содержание после приложения Б и перед библиографией:

"Приложение В (справочное) Планировочные параметры фотолюминесцентной эвакуационной системы

Приложение Г (справочное) Общий перечень первоочередных мероприятий по обеспечению доступности МГН к образовательному учреждению".

Введение

Дополнить следующим абзацем:

"Изменение N 1 к своду правил подготовлено ООО "Институт общественных зданий" (научный руководитель работы и ответственный исполнитель - канд. архитектуры А.М.Гарнец, канд. техн. наук А.И.Цыганов) при участии Всероссийского общества слепых (Л.П.Абрамова), Межрегиональной межотраслевой строительной ассоциации саморегулируемых и профессиональных отраслевых организаций "Безопасность" (д-р техн. наук М.М.Мирфатулаев, д-р техн. наук Ю.М.Глуховенко), НП "Доступная городская среда" (инж. В.В.Коновалова), Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (канд. архитектуры Б.Л.Крундышев), Негосударственного учреждения "Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала общероссийской организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых "Реакомп" (С.Н.Ваньшин)."

1 Область применения

Пункт 1.5. Первое предложение. После слов "в проекте" дополнить словами: "в дополнение к СП 118.13330 и СП 136.13330".

Дополнить пунктом 1.9 в следующей редакции:

"1.9 Вертикальные коммуникации в зданиях следует предусматривать в соответствии с требованиями СП 59.13330, наружные и внутренние платформы применять в соответствии с ГОСТ Р 55555, ГОСТ Р 55556, ГОСТ Р 55642."

2 Нормативные ссылки

Дополнить раздел следующими нормативными документами:

"ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

ГОСТ Р 12.2.143-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля

ГОСТ Р 52880-2007 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

ГОСТ Р 55555-2013 (ИСО 9386-1:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением

ГОСТ Р 55556-2013 (ИСО 9386-2:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением

ГОСТ Р 55642-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Правила и методы исследований (испытаний) и измерений. Правила отбора образцов

СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменением N 1)

СП 112.13330.2011 "СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений"

СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования".

Заменить нормативную ссылку: "ГОСТ 12.4.026-2001 Цвета сигнальные, знаки, условия безопасности и разметка сигнальная" на "ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний".

Дополнить ссылку на СП 59.13330.2012 словами: "(с изменением N 1)".

Исключить ссылки на СП 138.13330.2012 и СанПиН 2.1.3.2630-10.

4 Здания и помещения учебно-воспитательного назначения

Пункт 4.2 Первый абзац. Исключить слова: "профессионально-технические училища".

Пункт 4.11. Заменить слова: "с дефектами слуха" на "с нарушениями слуха".

Пункт 4.17. Дополнить предложением: "На поверхность поручня рекомендуется нанесение фотолюминесцентной ленты".

Пункт 4.19. Дополнить новым абзацем:

"В читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся на кресле-коляске и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру".

Дополнить раздел новыми пунктами:

"4.26 Лифт для учащихся-инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, в общеобразовательных организациях, а также в организациях профессионального образования должен предусматриваться в выделенном лифтовом холле, который допускается использовать в качестве безопасной зоны.

4.27 В образовательных учреждениях в раздевальных физкультурного зала и бассейна для учащихся-инвалидов следует предусматривать закрытую раздевальную с душем и унитазом".

5 Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения

Пункт 5.1. Первое предложение дополнить ссылкой: "(СП 158.13330)".

Дополнить вторым и третьим абзацами:

"Входы в медицинские учреждения для пациентов и посетителей должны иметь визуальную, тактильную и акустическую (речевую и звуковую) информацию с указанием групп помещений (отделений), в которые можно попасть через данный вход.

Входы в кабинеты врачей и процедурные должны быть оборудованы световыми сигнализаторами вызова пациентов".

Пункт 5.2. Предложение дополнить словами: "по СП 148.13330".

Дополнить новым предложением: "При проектировании учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов следует соблюдать также ГОСТ Р 52880".

Пункт 5.4. Дополнить вторым абзацем:

"Травмпункт, инфекционный кабинет и приемное отделение должны иметь автономные наружные входы, доступные для инвалидов. Травмпункт должен размещаться на первом этаже при минимальном перепаде высоты."

Пункт 5.6. Заменить слова: "СП 148.13330 и требованиями СанПиН 2.1.3.2630" на "СП 148.13330".

Пункт 5.10. Дополнить вторым абзацем:

"Не менее, чем один из отсеков зала лечебных и грязевых ванн, включая раздевальную при нем, должен быть приспособлен для инвалида на кресле-коляске. В залах лечебной физкультуры в ограждениях, направляющих и ограничивающих движение, следует применять материалы, смягчающие контакт инвалида с ограждением.".

Дополнить раздел новыми пунктами:

"5.14 Травмпункт, инфекционный кабинет и приемное отделение должны иметь автономные наружные входы, доступные для инвалидов. Травмпункт должен размещаться на первом этаже.

5.15 В зданиях психиатрических стационаров доступное пространство, куда инвалиды на креслах-колясках могут передвигаться самостоятельно, должно устанавливаться заданием на проектирование.".

6 Здания и помещения сервисного обслуживания населения

Пункт 6.3. Дополнить новым абзацем:

"Столы, прилавки, расчетные плоскости кассовых кабин следует располагать на высоте, не превышающей 0,8 м от уровня пола. Максимальная глубина полок (при подъезде вплотную) не должна быть более 0,5 м.".

Пункт 6.7. После значения "0,8" дополнить значением "-0,85".

Пункт 6.12. Дополнить новыми абзацами:

"В буфетах и закусочных должно быть не менее одного стола высотой 0,75-0,85 м.

Ширина прохода между столами в ресторане должна быть не менее 1,2 м.

Секция стойки бара для инвалидов на кресле-коляске должна иметь ширину столешницы 1,6 м, высоту от пола не более 0,85 м и свободное пространство для ног 0,75 м.".

Пункт 6.14. Третья строка. Исключить слова: "с опорой посередине".

Пункт 6.19. Первый абзац. Исключить слова: "рисунок Б.21".

Дополнить вторым абзацем:

"Планировка кабин для переодевания, примерочной и т.п. зон и помещений, должны иметь свободное пространство размерами не менее 1,5x1,5 м.".

Пункт 6.21. Дополнить вторым абзацем:

"Помещения зданий вокзалов различных видов пассажирского транспорта (железнодорожного, автомобильного, воздушного, речного и морского), переходы, платформы и другие сооружения, предназначенные для обслуживания пассажиров, должны быть доступными для МГН."

Пункт 6.23. Дополнить третьим абзацем:

"Регистрация билетов и оформление багажа для МГН без сопровождения должна осуществляться при необходимости за специальной стойкой высотой от уровня пола не более 0,85 м. Стойки для заполнения деклараций в аэропортах международных авиалиний должны быть доступны для инвалидов на кресле-коляске.".

Пункт 6.24. Дополнить третьим и четвертым абзацами:

"Специальную зону ожидания и отдыха рекомендуется размещать на основном этаже, в одном уровне с входом в здание вокзала и выходами к платформам (перронам, причалам) при обеспечении освещенных, безопасных и коротких переходов между ними.

Места в специальной зоне ожидания и отдыха следует оборудовать индивидуальными средствами информации и связи: наушниками, подключаемыми к системам информационного обеспечения вокзалов; дисплеями с дублированием изображения информационных табло и звуковых объявлений; техническими средствами экстренной связи с администрацией, доступными тактильному восприятию; прочими специальными системами сигнально-информационного обеспечения (компьютеры, справки по телефону и т.п.).".

Пункт 6.33. Заменить значение "0,7-0,8" на "не более 0,85".

Заменить слова: "рисунок Б.22" на "рисунок Б.21".

Пункт 6.35. Дополнить новыми абзацами:

"Низкие железнодорожные платформы должны быть приспособлены для использования стационарных или передвижных подъемников для посадки/высадки инвалидов.

При реконструкции или модернизации существующие станции со среднегодовым суточным пассажиропотоком 1000 пассажиров и менее допускается не устанавливать подъемники или рампы, если на станции в пределах 50 км на той же линии есть станция, полностью обеспечивающая доступность для инвалидов.

При этом проект станции должен предусматривать возможность установки подъемников и/или рамп в будущем, чтобы обеспечить доступность станции для инвалидов.".

Пункт 6.36. Исключить слова: "(рисунок Б.23)".

Первый абзац. После слов: "специального выхода" дополнить словами: "шириной не менее 1,2 м".

После слов: "для маломобильных пассажиров" исключить слова до конца первого абзаца.

Дополнить третьим и четвертым абзацами:

"В аэровокзалах в посадочных галереях с уровня второго этажа через каждые 10 м следует предусматривать горизонтальные площадки для отдыха размером не менее 1,5x1,5 м.

При посадке в самолет с уровня земли для подъема или спуска (высадки) МГН следует предусматривать специальное подъемное устройство: амбулаторный автолифт (амбулифт) и т.п. устройства.".

7 Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения

Пункт 7.2. Последний абзац. Заменить слова: "с недостатками зрения" на "ограничением зрения".

Пункт 7.3. Второй абзац. После слова: "техническое" дополнить словами: "(или технологическое)".

Дополнить третьим абзацем:

"На спортивных, спортивно-зрелищных и физкультурно-оздоровительных объектах необходимо обеспечить наличие зон для выгула собак-поводырей и других служебных собак. В зоне выгула собак-поводырей рекомендуется применять легко очищаемое твердое покрытие.".

Пункт 7.10. Перед первым предложением дополнить новым предложением:

"При расстановке оборудования в тренажерных залах необходимо предусматривать место для проезда людей на кресле-коляске.".

Пункт 7.11. Дополнить новым абзацем перед первым абзацем:

"Рекомендуется обеспечивать доступность для МГН во все вспомогательные помещения в учебно-тренировочных физкультурно-спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения

(вестибюли, гардеробы, зоны отдыха, буфеты), блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно-методические помещения, медико-реабилитационные помещения (медицинские комнаты, сауны, массажные и др.).".

Исключить слова: "а также душевых и сауны"; заменить слова: "рисунки Б.26, Б.27" на "рисунки Б.22-Б.25".

Пункт 7.13. Исключить слова: "(рисунки Б.24 и Б.25)".

Пункт 7.14. Изложить в новой редакции:

"Необходимо наличие доступных раздевальных в следующих помещениях: медпункты/помещения для оказания первой медицинской помощи, комнаты для тренеров, судей, официальных лиц. Для этих помещений допускается наличие одной доступной универсальной раздевальной, рассчитанной на лиц обоего пола и оборудованной туалетом.

Площадь в общих раздевальных на одно место для занимающегося инвалида следует принимать не менее: в залах - 3,8 м², в бассейнах с залом подготовительных занятий - 4,5 м². Расчетная площадь на одного занимающегося инвалида в раздевальных с хранением одежды в отдельном помещении гардеробной - 2,1 м². Площадь для индивидуальных кабин - 4-5 м², общих раздевальных для инвалидов с сопровождающим - 6-8 м²."

Пункт 7.15. Заменить слова: "рисунке Б.28" на "рисунке Б.25".

Пункт 7.17. Заменить слова: "рисунке Б.25" на "рисунке Б.22".

Пункт 7.18. Дополнить вторым абзацем: "Если на трибунах спортивных и спортивно-зрелищных объектов предусматривается звуковая информация, то она должна дублироваться текстовой информацией."

8 Здания и помещения зрелищного и культурно-просветительного назначения

Пункт 8.6. Исключить последний абзац.

Пункт 8.10. Заменить слова: "проигрыватели MP3" на "проигрыватели".

После слов: "принтеры со шрифтом Брайля, компьютеры" дополнить словами: "и плееры". Заменить слова: "речевыми программами" на слово "аудиопрограммами".

Пункт 8.11. Последнее предложение. Заменить слово "столики" на "столика", "рисунок Б.30" на "рисунок Б.26".

Дополнить вторым абзацем:

"Рекомендуется принимать оптимальные габариты площади поверхности стола читателя с недостатками зрения для работы с секретарем-чтецом - 1,5x0,7 м в кабинах, полукабинах или кабинетах."

Пункт 8.16. Заменить слово "слепых" на слова: "инвалидов по зрению".

Дополнить новыми абзацами:

"Зону постоянной экспозиции рекомендуется создавать с анфиладным или кольцевым маршрутом движения. Тупиковая планировка не желательна.

Пандусы допускается использовать для организации последовательного движения и одновременного осмотра экспозиции".

Пункт 8.18. Слова: "рисунками Б.31 и Б.32" заменить на "рисунками Б.27 и Б.28".

Дополнить новым абзацем:

"При невозможности использовать визуальную информацию для инвалидов по зрению в помещениях с особыми требованиями к художественному решению интерьеров, в экспозиционных залах художественных музеев, выставок и т.п. допускается применять иные компенсирующие мероприятия".

Пункт 8.19. Дополнить абзацем:

"Навесная витрина должна находиться на высоте, доступной для визуального восприятия с кресла-коляски (низ на отметке не более 0,85 м от уровня пола).".

Пункт 8.22. Заменить слова: "рисунок 8.1" на "рисунок Б.29".

Исключить рисунок 8.1 и подрисуночные подписи.

Пункт 8.25. Дополнить новым абзацем:

"Помещения для занятий кружков в клубном здании с участием инвалидов рекомендуется проектировать не более чем на 10-12 человек, в том числе два-три инвалида на креслах-колясках.".

Пункт 8.26. Изложить в новой редакции:

"При проектировании универсального зрительного зала, следует учитывать "активные" мероприятия (вечера, клубные встречи по интересам и т.п.) с участием групп инвалидов на кресле-коляске в качестве действующих лиц или зрителей, рекомендуется предусматривать устройство горизонтального пола от наружной кромки сцены (эстрады) в сторону зала на 6-12 м для размещения инвалидов-колясочников, а далее - стационарных зрительских мест с уклоном пола согласно требованию комфортной видимости."

Пункт 8.28. Первый абзац. После слов: "типов Э-2 и Э-3" дополнить ссылкой [3].

Пункт 8.29. Дополнить новым абзацем:

"По крайней мере 5% общего числа откидных мест в проходах, но не менее одного должны быть специальными местами, расположеными как можно ближе к выходам из зала.".

Пункт 8.32. Заменить слова: "рисунок Б.36" на "рисунок Б.33", "рисунок Б.33" на "рисунок Б.31".

Пункт 8.33. Изложить в новой редакции:

"Число мест для инвалидов на креслах-колясках в зрительных залах театров и в клубном зрительном зале рекомендуется принимать по вместимости зала, не менее:

50-75 мест в зале	3;
76-100 то же	4;
101-150 "	5;
151-200 "	6;
201-300 "	7;
301-400 "	8;
свыше 400 "	9.
" .	

Пункт 8.36. Заменить слова: "рисунках Б.34 и Б.35" на "рисунках Б.31 и Б.32".

Пункт 8.41. Заменить слова: "предпроектного анализа" на "проектирования".

Пункт 8.42. Исключить последний абзац.

Пункт 8.43. Исключить слова: "(рисунок Б.37)".

9 Культовые, ритуальные и мемориальные здания и сооружения

Пункт 9.2. Дополнить абзацем:

"Ширина (фронт) подхода к месту поклонения - не менее 0,9 м.".

10 Здания объектов по обслуживанию общества и государства

Пункт 10.1. Дополнить новыми абзацами:

"В вестибюлях зданий административного назначения рекомендуется предусматривать зону обслуживающих автоматов (телефонов, таксофонов, продаж и т.п.) и резервную площадь для киосков.

Стойка информации в вестибюлях и в зонах специализированного обслуживания инвалидов должна быть хорошо видимой со стороны входа и легко различаться слабовидящими посетителями.

В зданиях учреждений и предприятий, содержащих в своем составе операционно-кассовые залы, предназначенные для обслуживания посетителей, необходимо соблюдать требования беспрепятственной доступности МГН."

Пункт 10.2. Исключить слова: "ОАО "Сбербанк России" и других коммерческих".

Пункт 10.6. Третий абзац. Исключить слова: "входная группа помещений" и "учреждений ОАО "Сбербанк России" и других".

Дополнить новым абзацем:

"Кроме операционно-кассового зала в зону посетительской доступности предприятий рекомендуется включать:

вход с тамбуром (универсального типа - для всех групп посетителей);

переговорный пункт (с зонами кабин междугородних телефонов, в том числе автоматов, и ожидания);

пункт обмена валюты и киоски продаж (при наличии).".

Пункт 10.16. Четвертый абзац. Заменить слова: "службы - (ГУИС" на "(службы (ГУИС".

Последний абзац. Заменить слово: "трудоустройству." на "трудоустройству;".

Дополнить новым абзацем:

"многофункциональные центры государственных услуг".

Пункт 10.21. После слов: "кабинет юриста (при наличии)" заменить точку на точку с запятой; дополнить новым абзацем:

"в зданиях ПФР помещения для индивидуальной работы с клиентами. Оборудование помещений клиентских служб отображено на рисунках Б.34 и Б.35.".

Приложение А

Заменить статус "(обязательное)" на "рекомендуемое".

Наименование приложения изложить в следующей редакции:

"Рекомендации по проектированию".

Таблицы А.1-А.9. Заменить слова: "Требования к" на "Рекомендации по проектированию".

Приложение Б. Изложить в новой редакции:

**"Приложение Б
(справочное)**

Иллюстрации

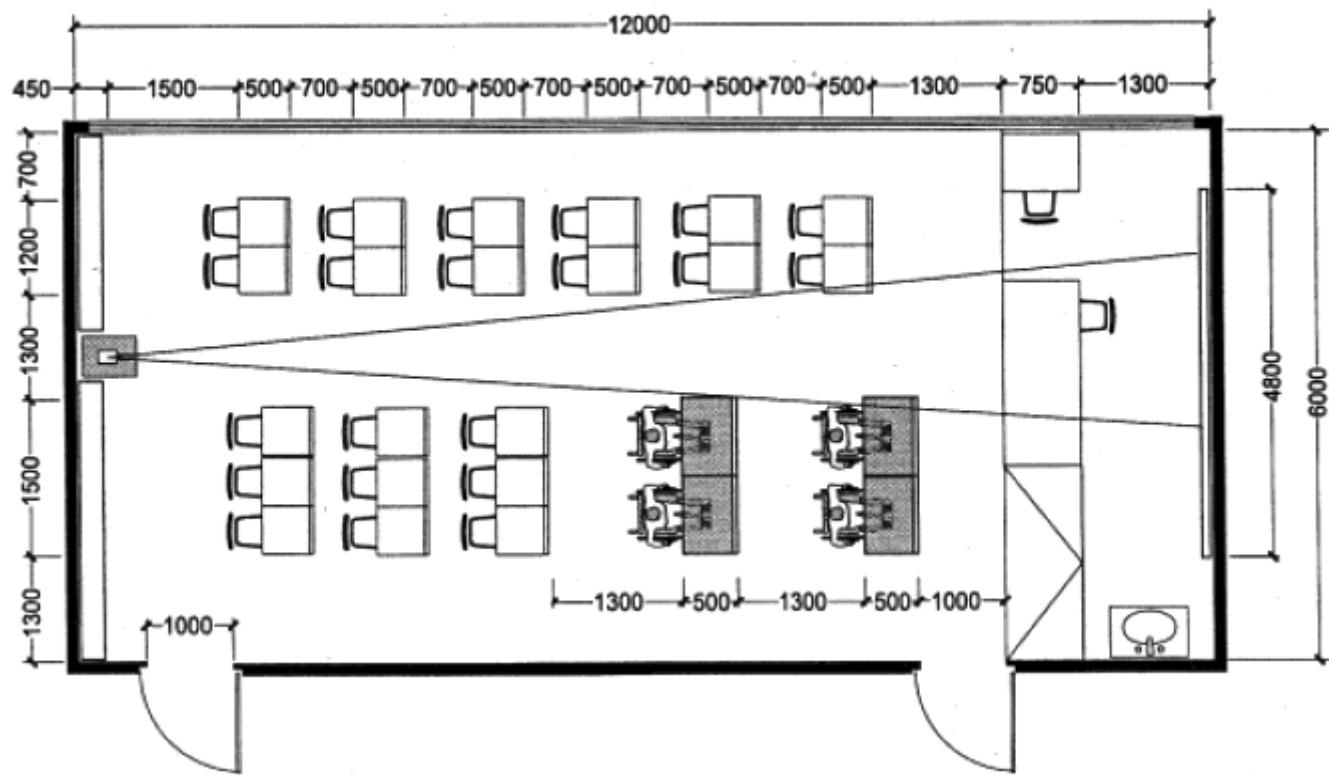
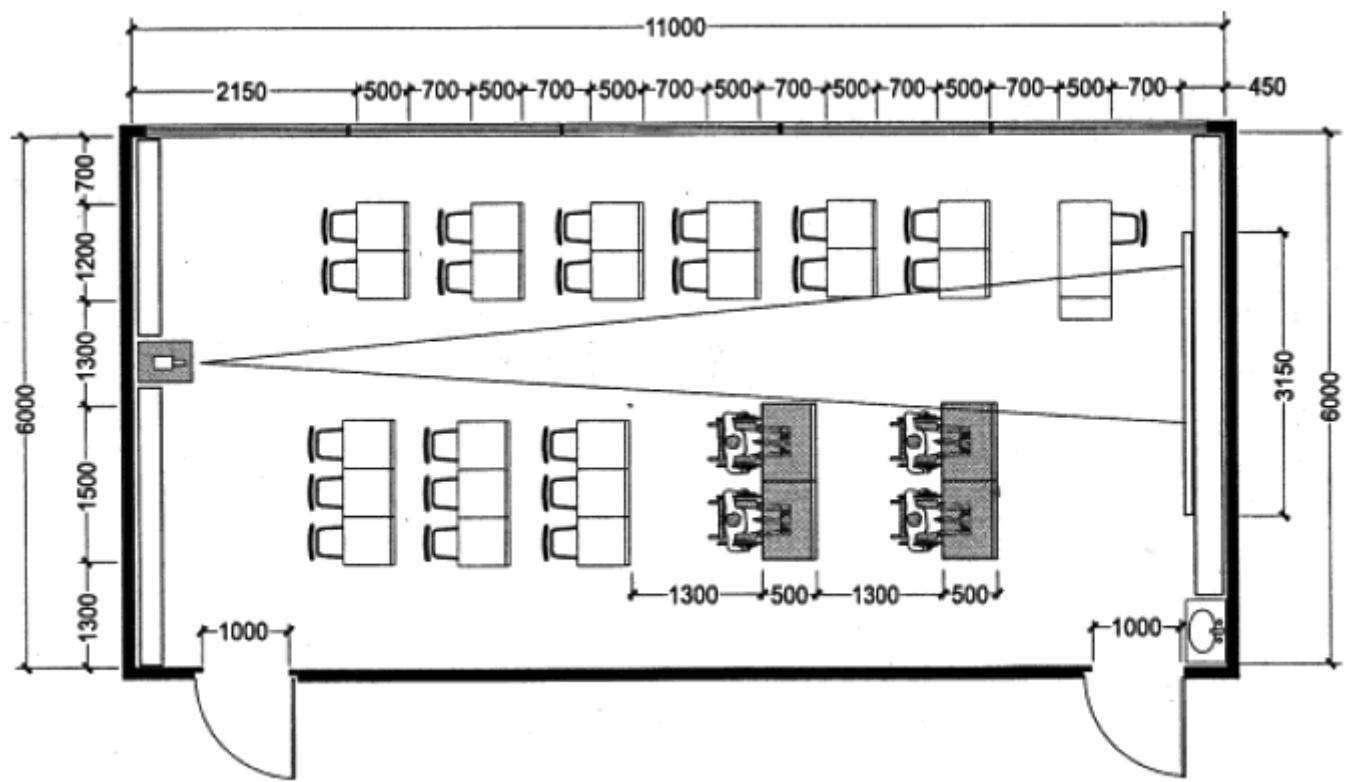


Рисунок Б.1 - Примеры расстановки оборудования в помещениях для занятий

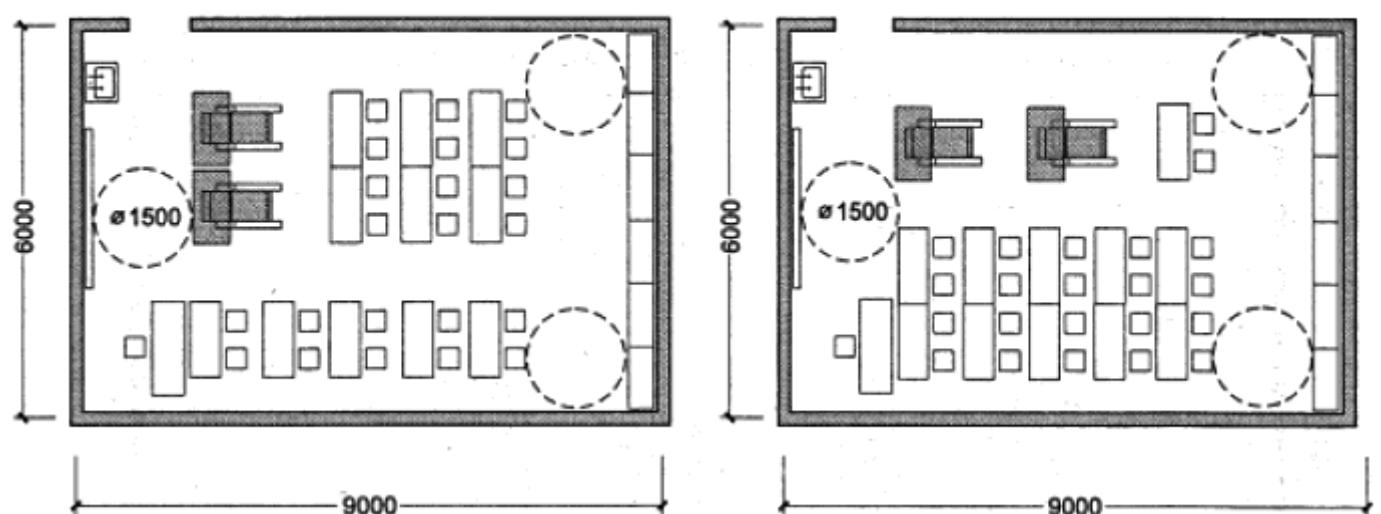
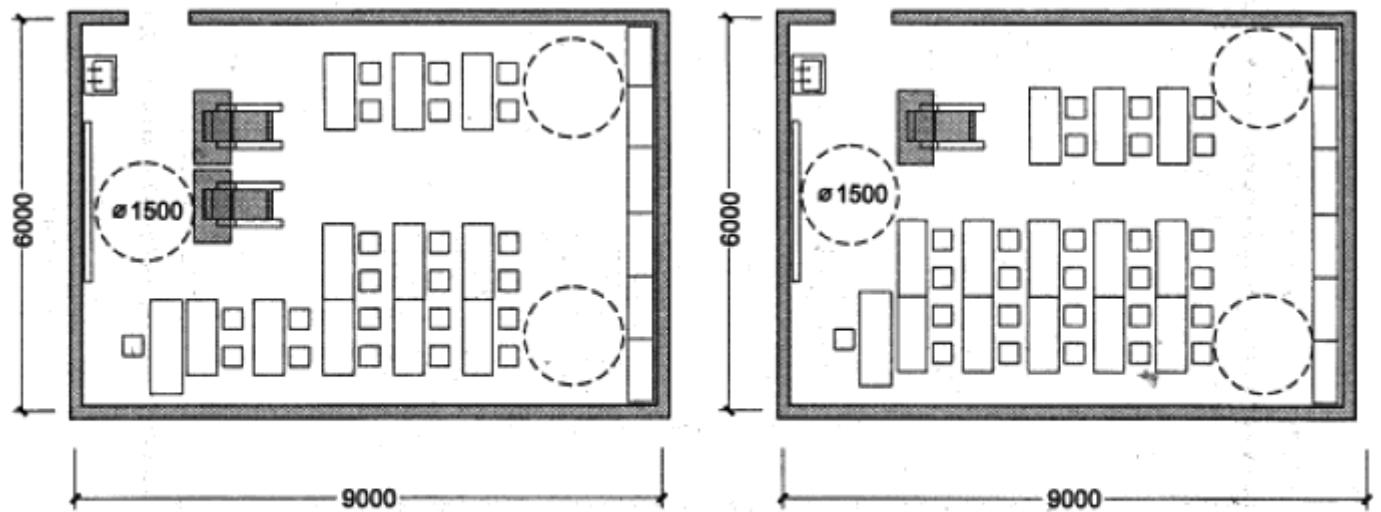


Рисунок Б.2 - Варианты планировочных решений классных помещений площадью около 50 м²

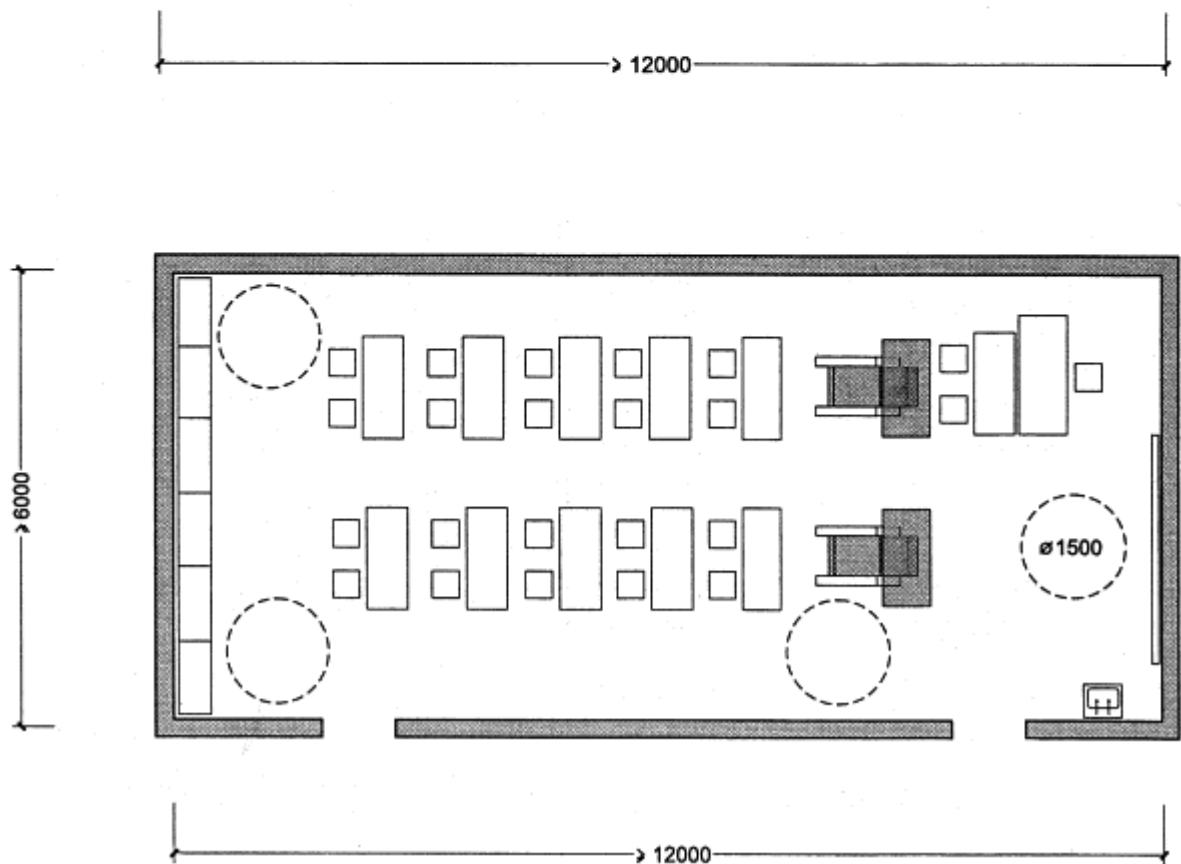
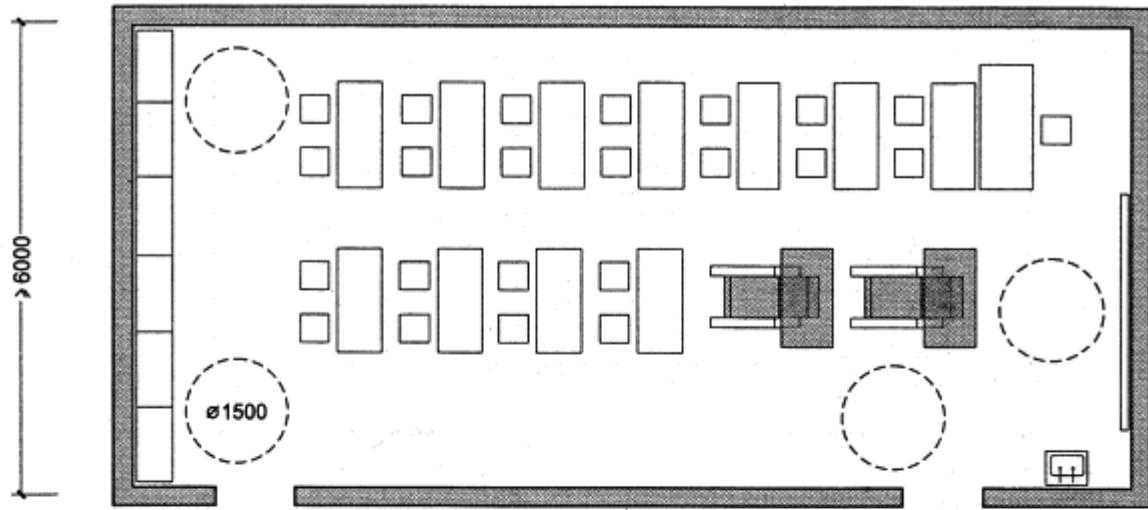
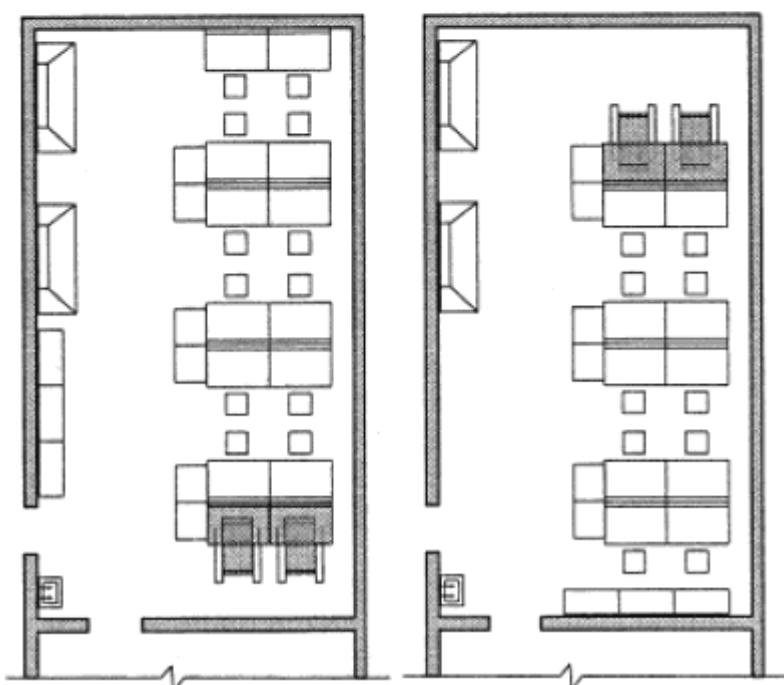
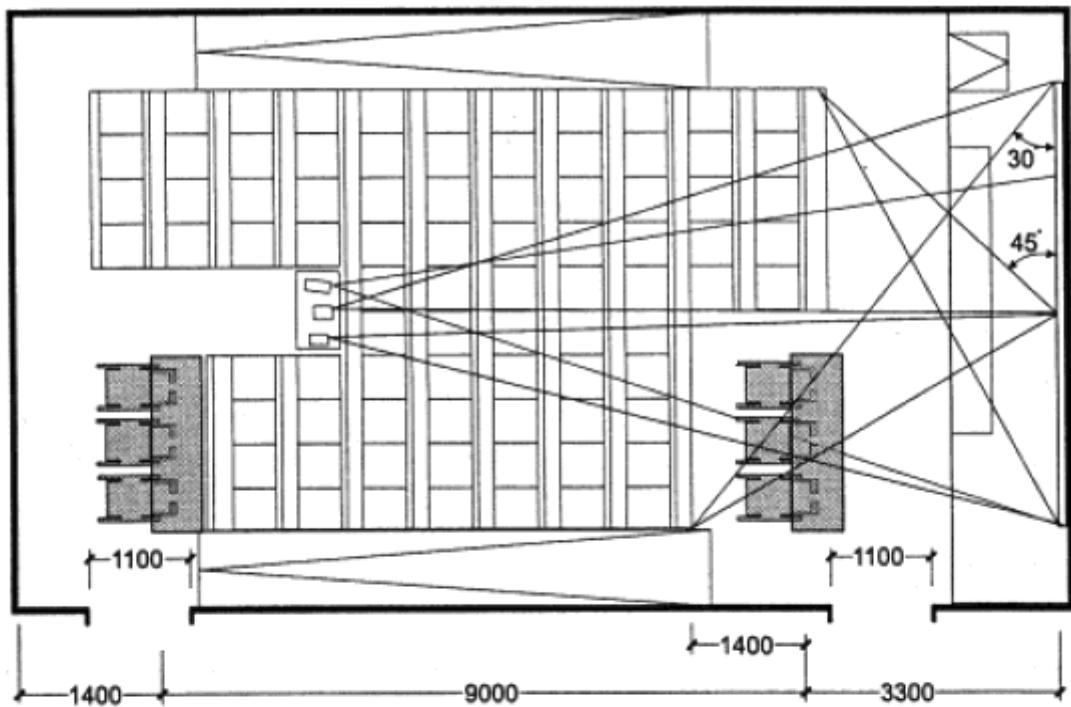
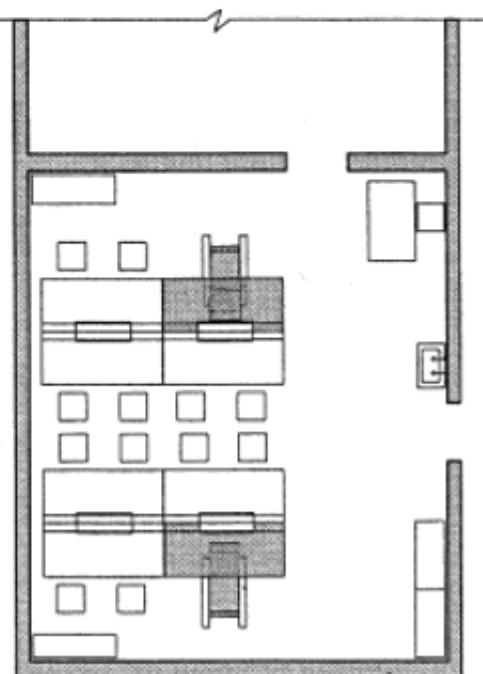


Рисунок Б.3 - Варианты планировочных решений классных помещений площадью 60-70 м²

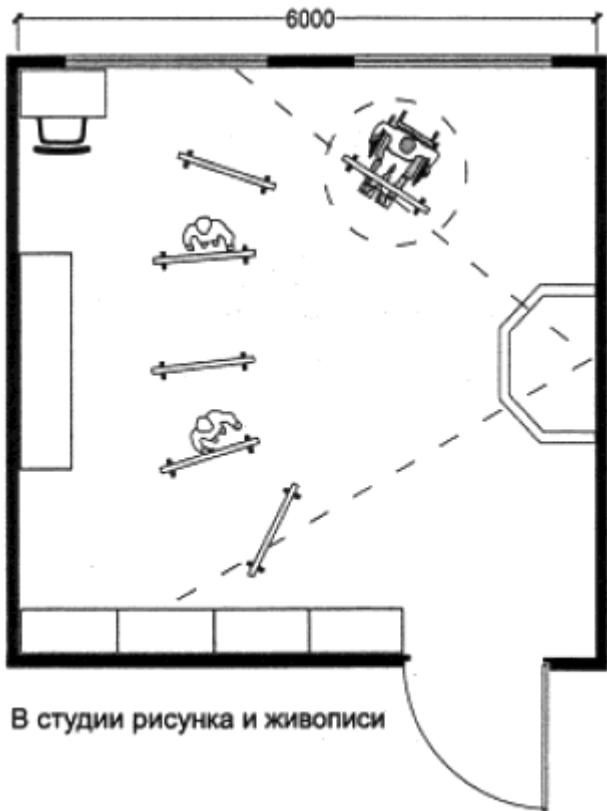


В лаборатории химии



В лаборатории физики

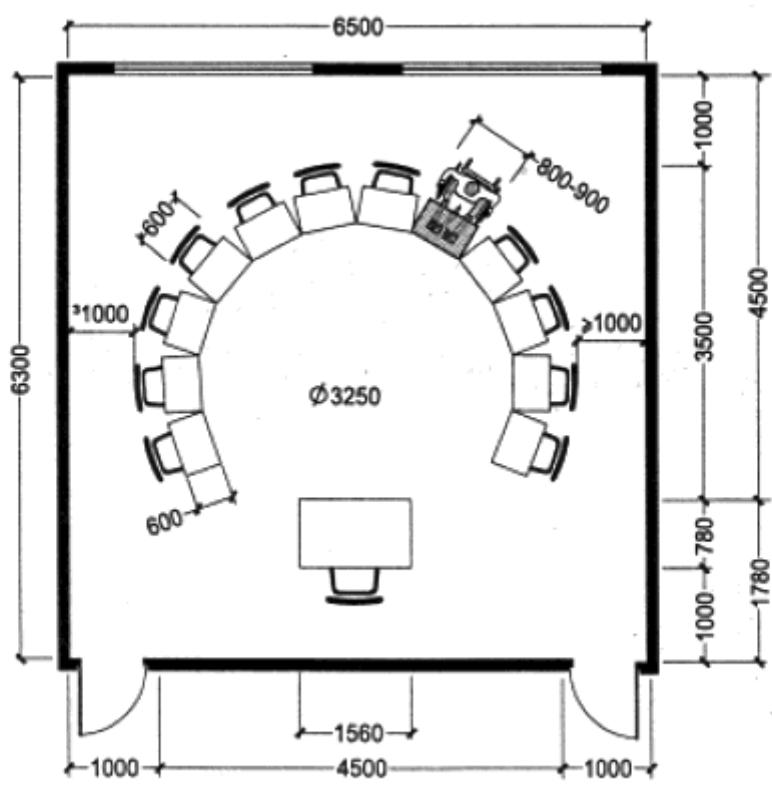
Рисунок Б.4 - Примеры расстановки оборудования в аудитории и лабораториях химии и физики



В студии рисунка и живописи

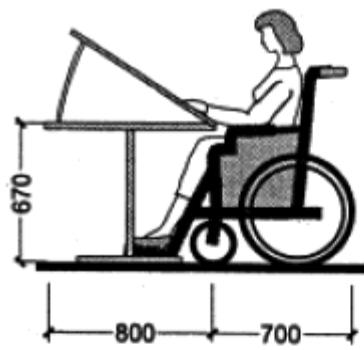


В музыкальном классе

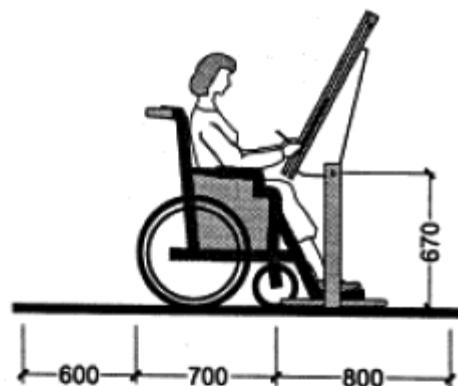


В помещении для занятий

Рисунок Б.5 - Примеры расстановки оборудования в творческих классах



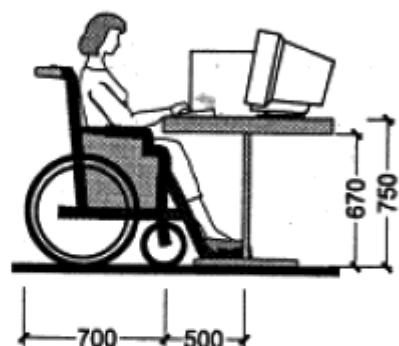
За чертежным столом



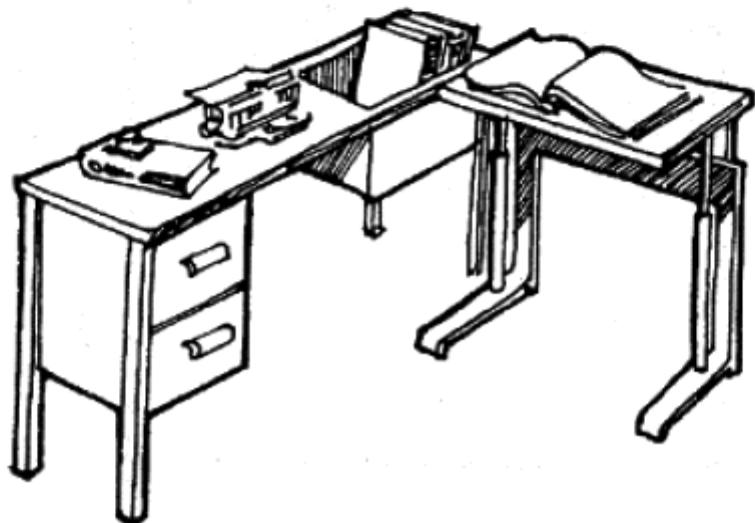
За кульманом



За мольбертом

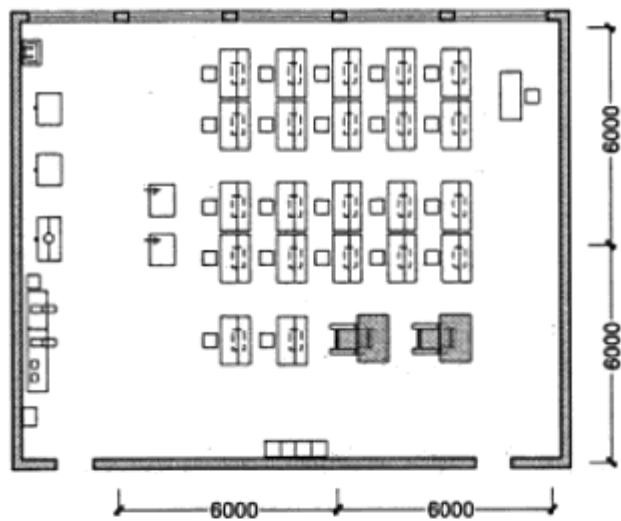


За компьютером

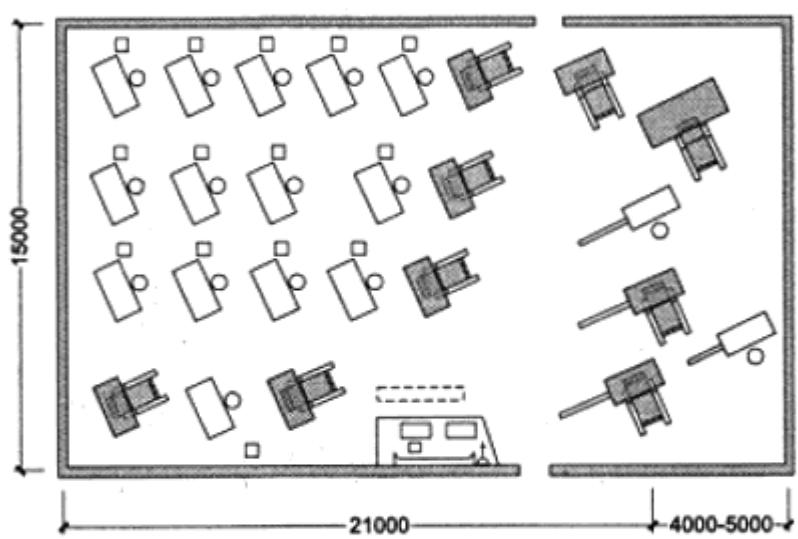


Рабочее (учебное) место для учащегося
с недостатками зрения

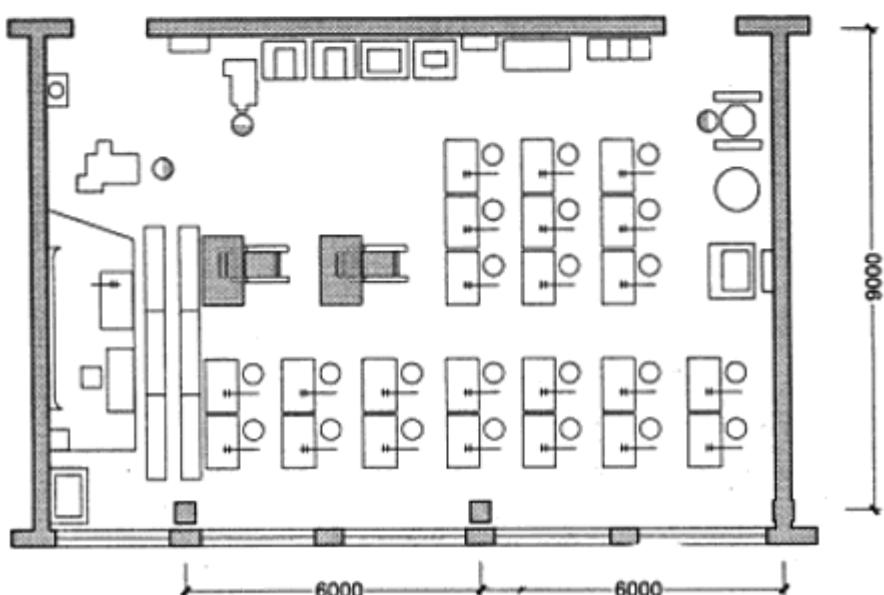
Рисунок Б.6 - Оборудование учебных мест



Радиомонтажной

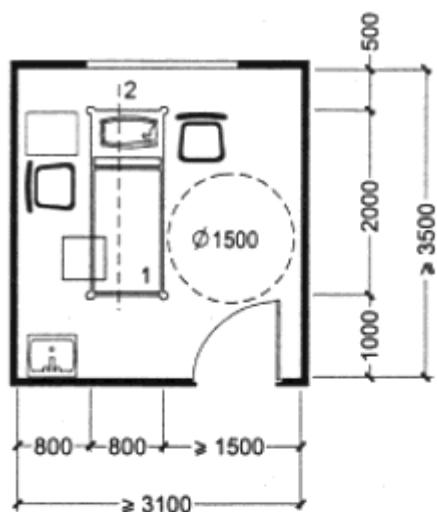


Токарной



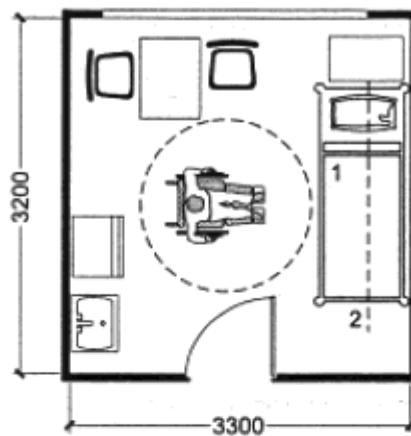
Слесарной

Рисунок Б.7 - Примеры расстановки оборудования учебных мастерских



Массажный кабинет

1 — кушетка для массажа;
2 — специальное оборудование для перемещения на кушетку



Кабинет кислородной терапии

1 — кушетка;
2 — специальное оборудование для перемещения на кушетку

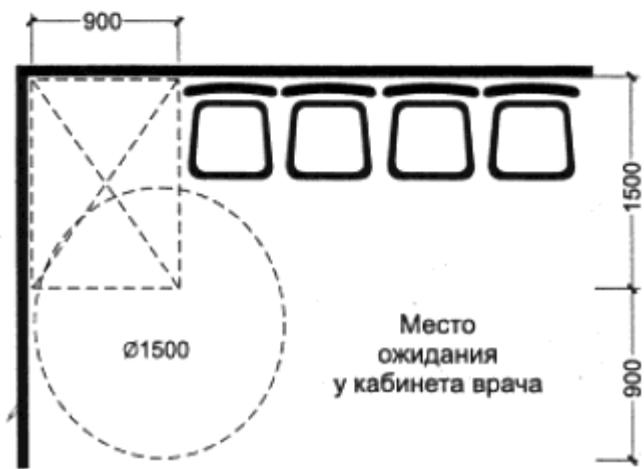
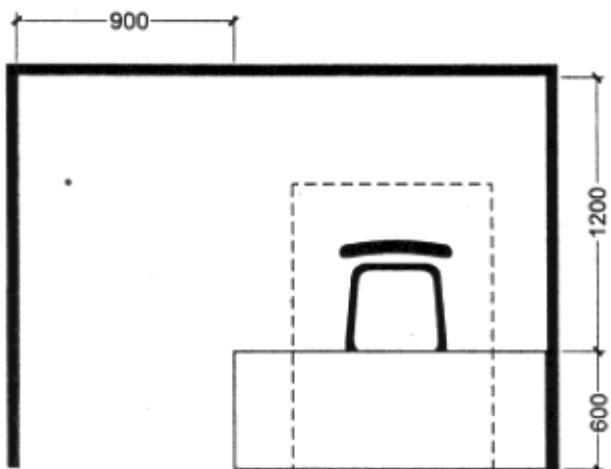
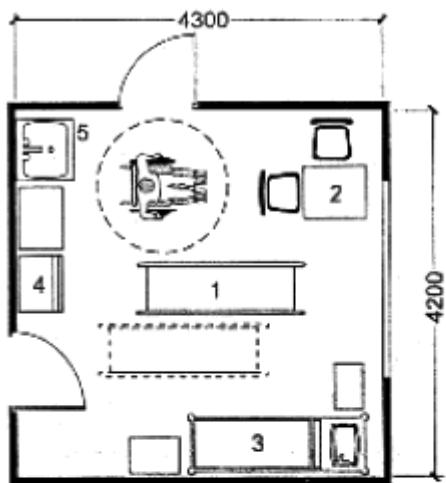
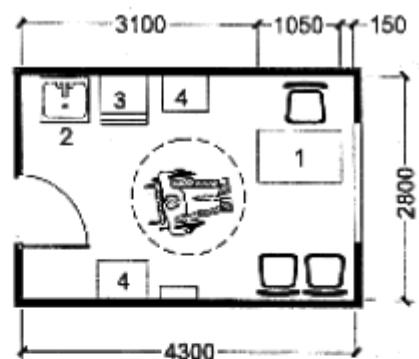


Рисунок Б.8 - Примеры расстановки оборудования в кабинетах поликлиник и амбулаторий



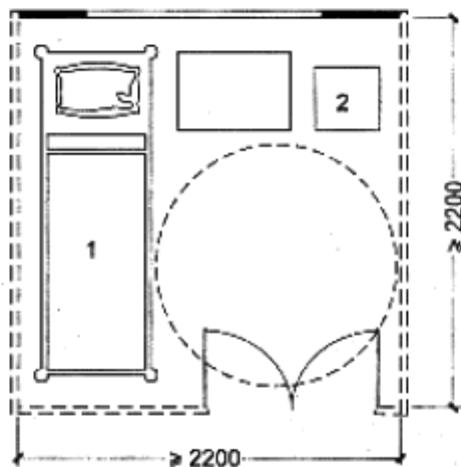
Перевязочная

- 1 — каталка;
- 2 — стол врача;
- 3 — кушетка;
- 4 — холодильник;
- 5 — умывальник



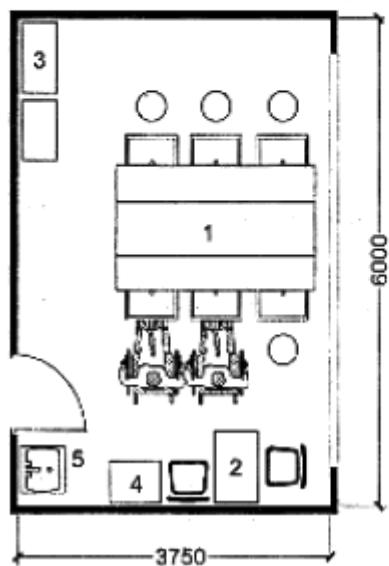
Кабинет старшей медсестры

- 1 — стол врача;
- 2 — умывальник;
- 3 — холодильник;
- 4 — тумбочка



Кабинет светолечения

- 1 — кушетка;
- 2 — стол для аппаратуры



Кабинеты ингаляции

- 1 — оборудование для ингаляции;
- 2 — стол медсестры;
- 3 — шкаф;
- 4 — тумбочка;
- 5 — умывальник

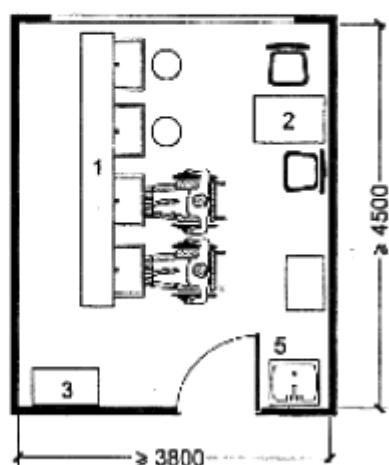
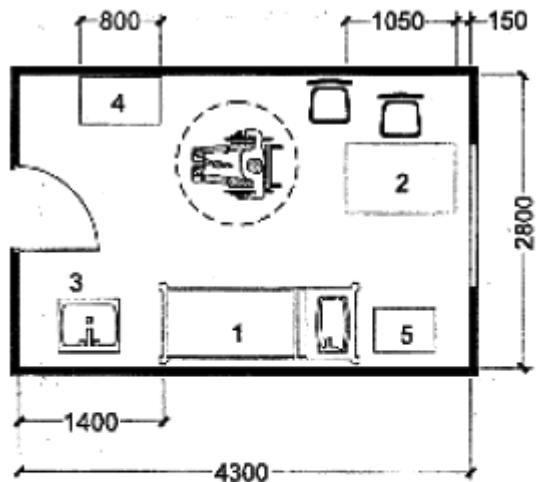
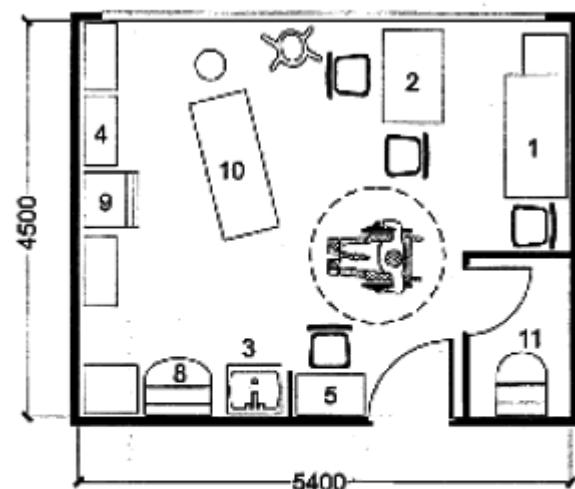


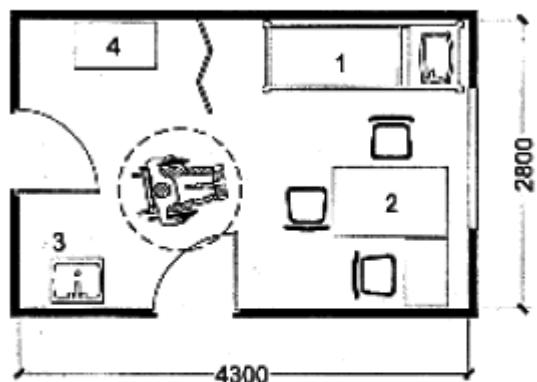
Рисунок Б.9 - Примеры расстановки оборудования в помещениях поликлиник и амбулаторий



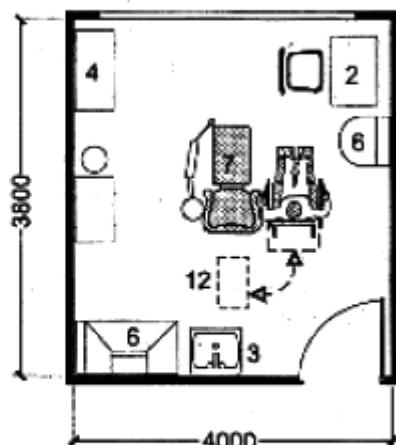
Кабинет главного врача



Кабинет гинеколога



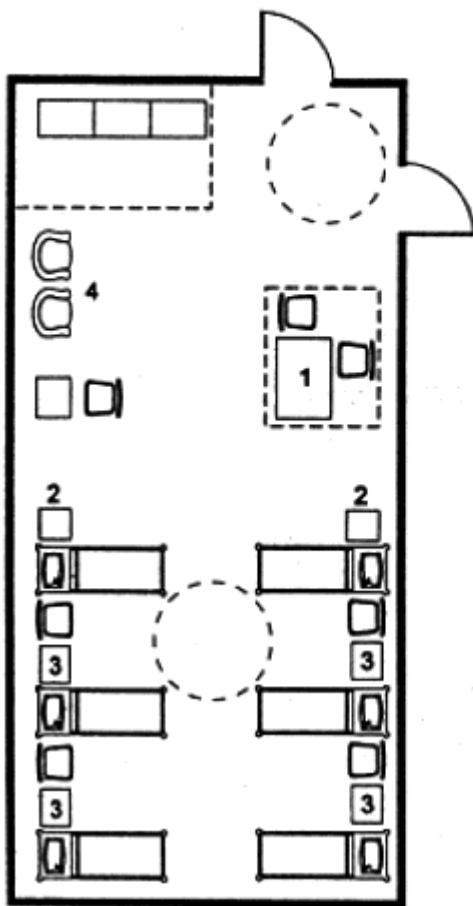
Кабинет врача



Кабинет зубного врача

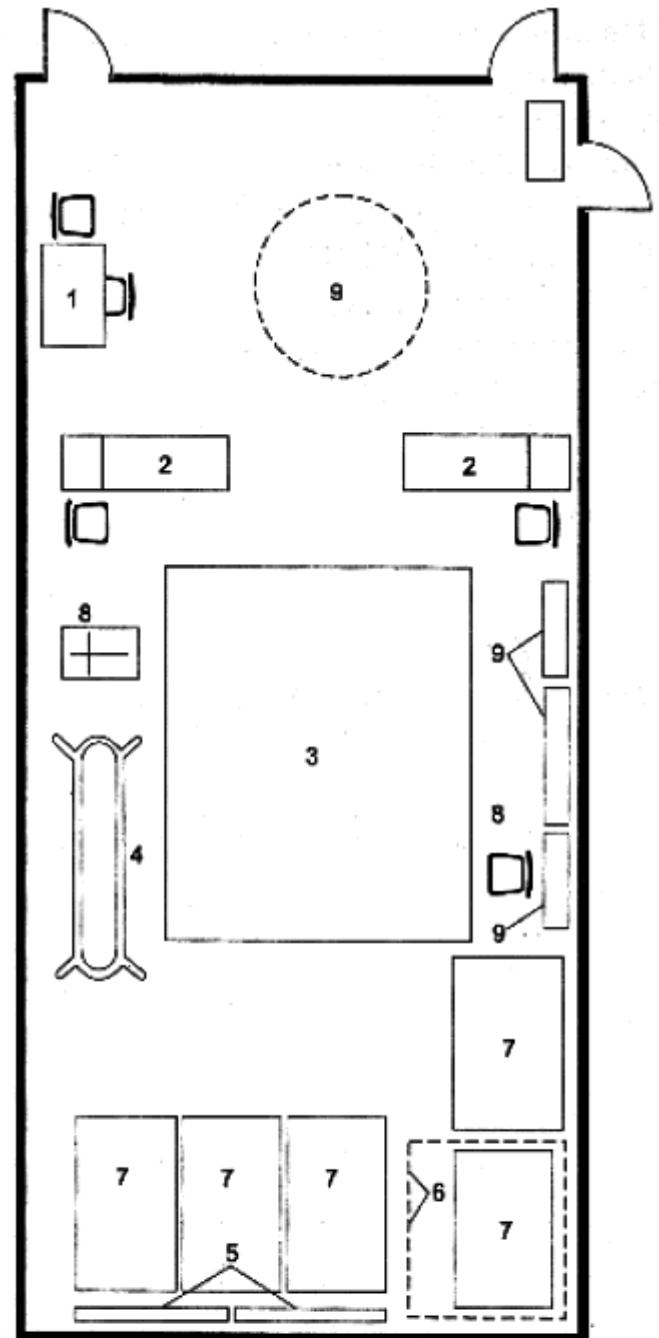
- 1 - кушетка; 2 - стол врача; 3 - умывальник; 4 - шкаф; 5 - тумбочка; 6 - медоборудование;
 7 - кресло стоматологическое; 8 - стерилизатор; 9 - холодильник; 10 - кресло гинекологическое;
 11 - стерилизационное помещение; 12 - место временного хранения кресла-коляски

Рисунок Б.10 - Планировочные решения различных медицинских кабинетов с учетом оказания услуг в них инвалидам



Физиотерапевтический кабинет

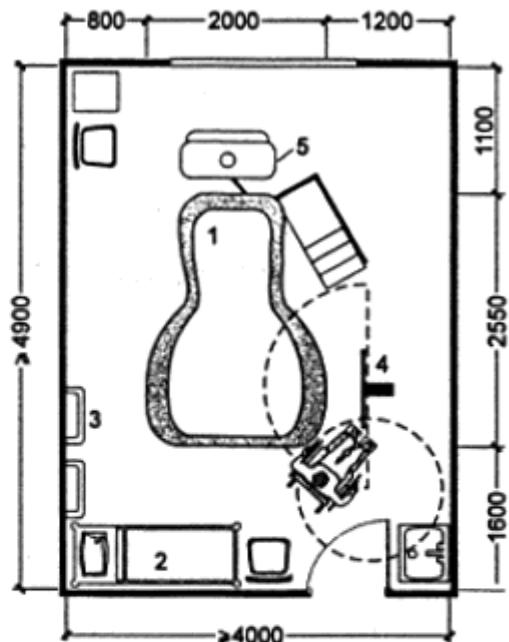
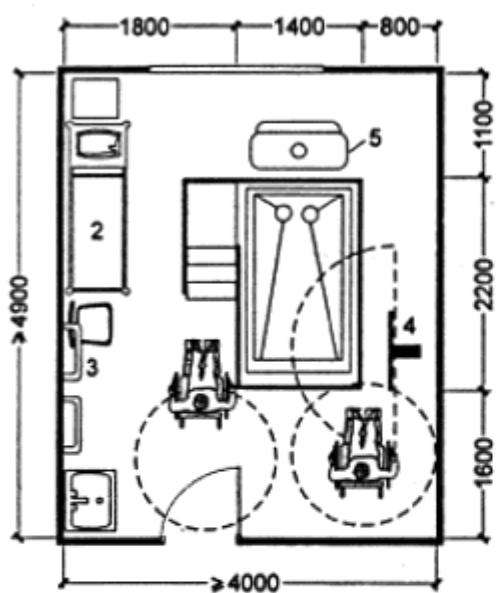
- 1 — рабочее место процедурной медсестры;
- 2 — зона размещения стационарных аппаратов для УФ- и теплового облучения;
- 3 — зона размещения переносных портативных аппаратов для электрофореза, УВЧ-, УЗИ-терапии, теплолечения (лампа «Соллукс» и т. д.);
- 4 — зона отдыха после процедур



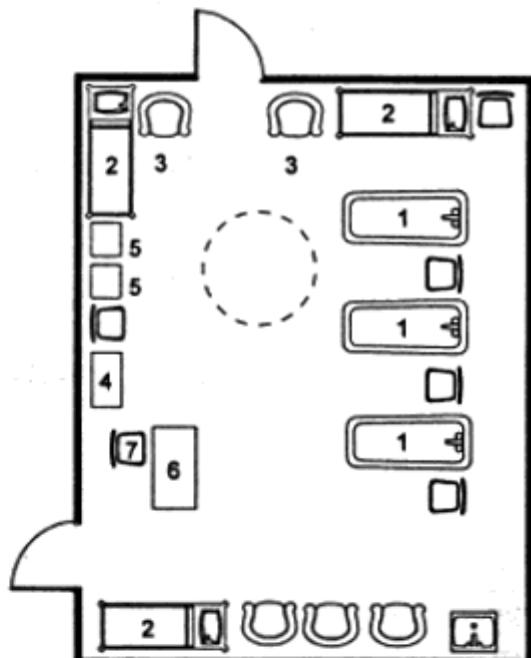
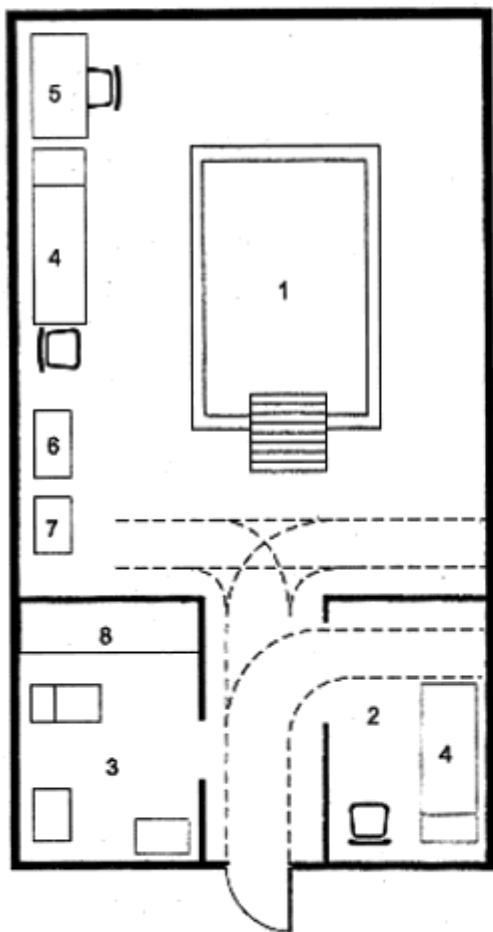
Зал лечебной физкультуры

- 1 — рабочее место персонала;
- 2 — массажная кушетка;
- 3 — зона для занятий гимнастикой;
- 4 — брусья;
- 5 — шведская стенка;
- 6 — гимнастический комплекс;
- 7 — маты гимнастические;
- 8 — зона размещения индивидуальных тренажеров и прочего оборудования;
- 9 — маячная установка для УФ-облучения группы детей

Рисунок Б.11 - Реабилитационные помещения медицинского назначения



1 — фигурная ванна; 2 — кушетка; 3 — настенный поручень; 4 — оборудование для пересадки в ванну;
5 — тангентор



Водолечебница

- 1 — ванна процедурная;
- 2 — кушетка медицинская;
- 3 — кресло;
- 4 — шкаф медицинский;
- 5 — тумбочка прикроватная;
- 6 — рабочее место врача;
- 7 — стул рабочий

Кабинет подводного массажа

- 1 - массажная ванна; 2 - раздевальная, комната отдыха; 3 - туалетная;
- 4 - кушетка медицинская; 5 - рабочее место процедурной медсестры;
- 6 - аппарат передвижной для подводного массажа;
- 7 - шкаф медицинский; 8 - стеллаж универсальный

Рисунок Б.12 - Варианты помещений ванны подводного массажа

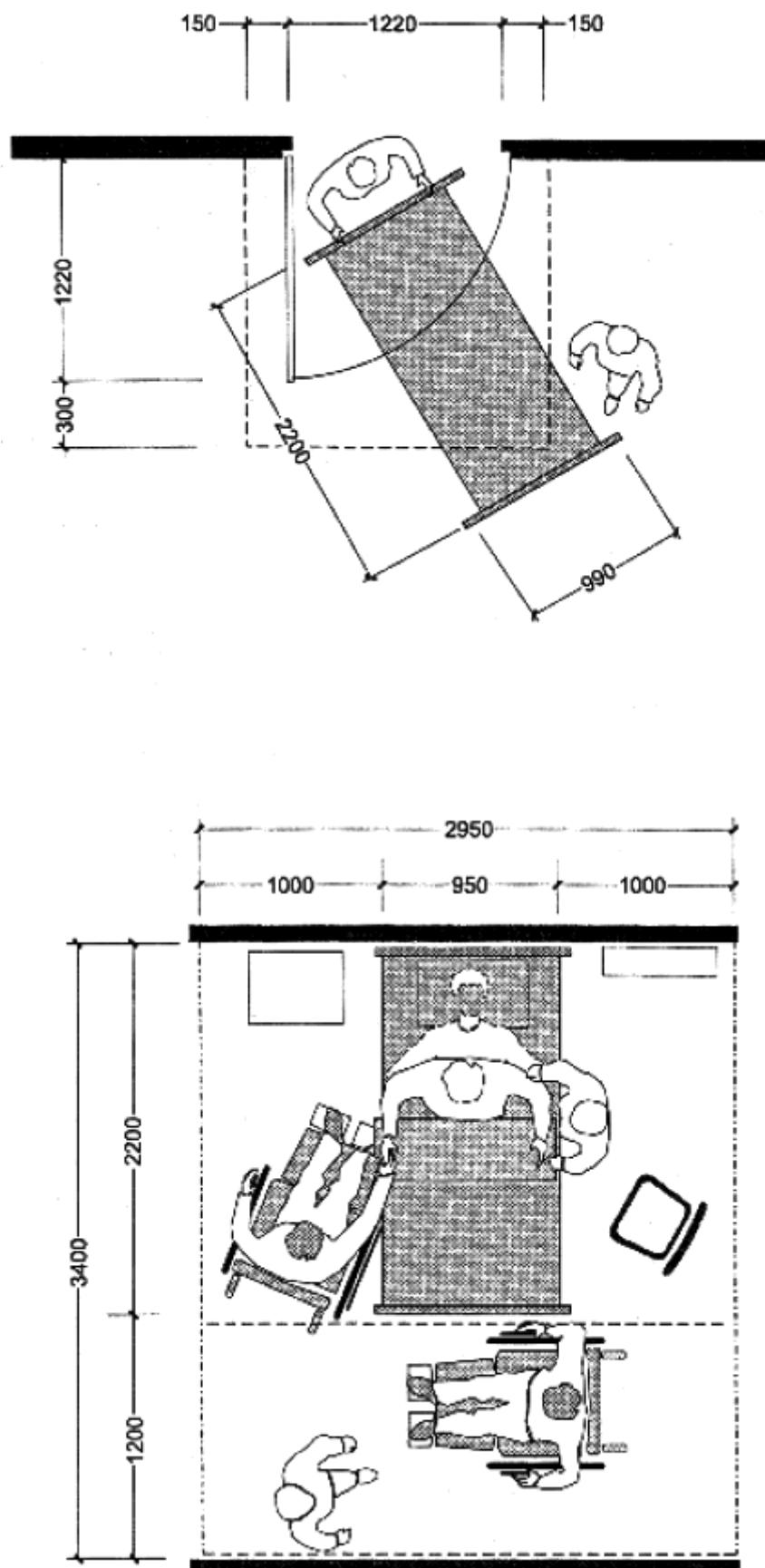


Рисунок Б.13 - Зоны обслуживания и зоны проезда в палатах для лежачих больных

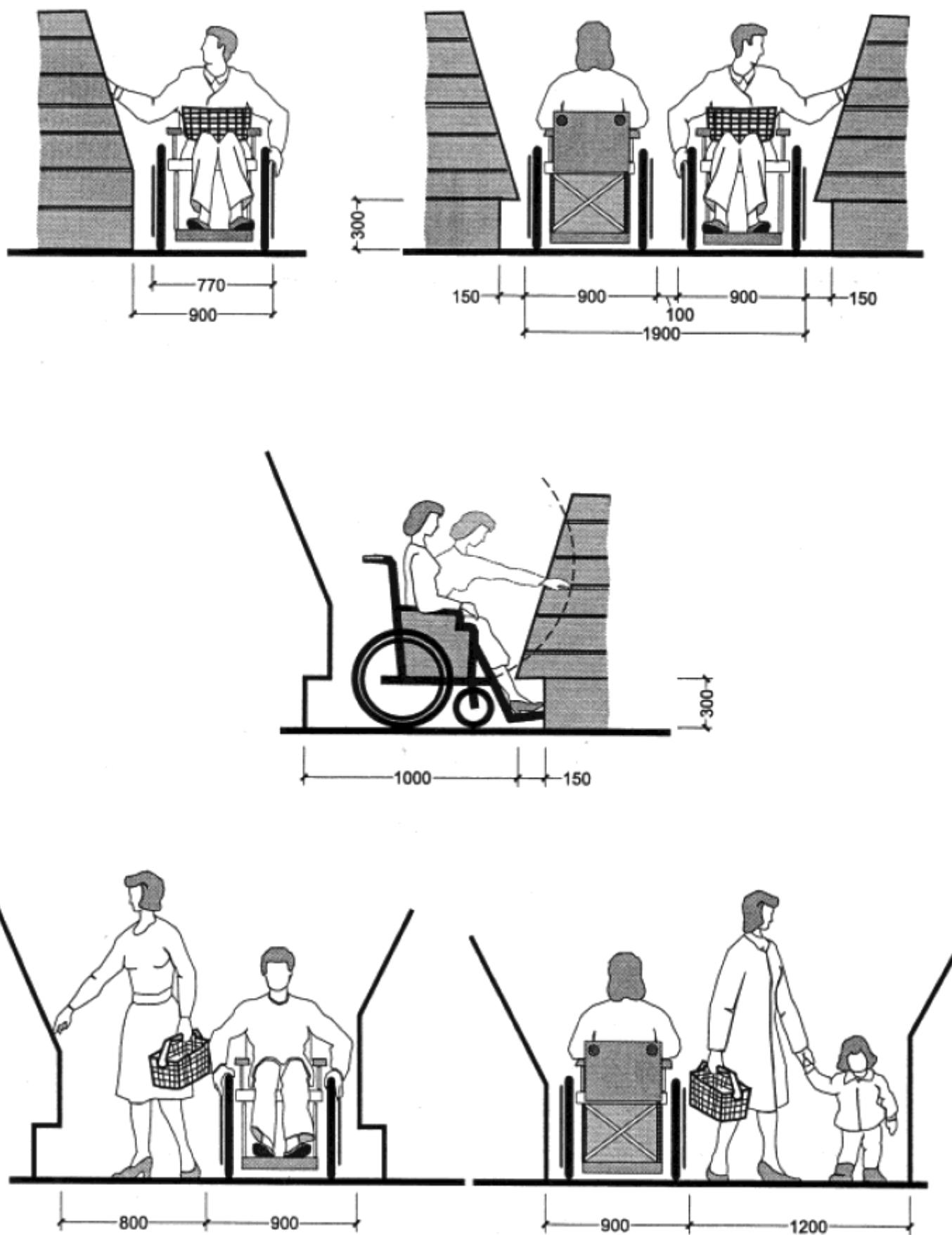


Рисунок Б.14 - Оборудование предприятий торговли

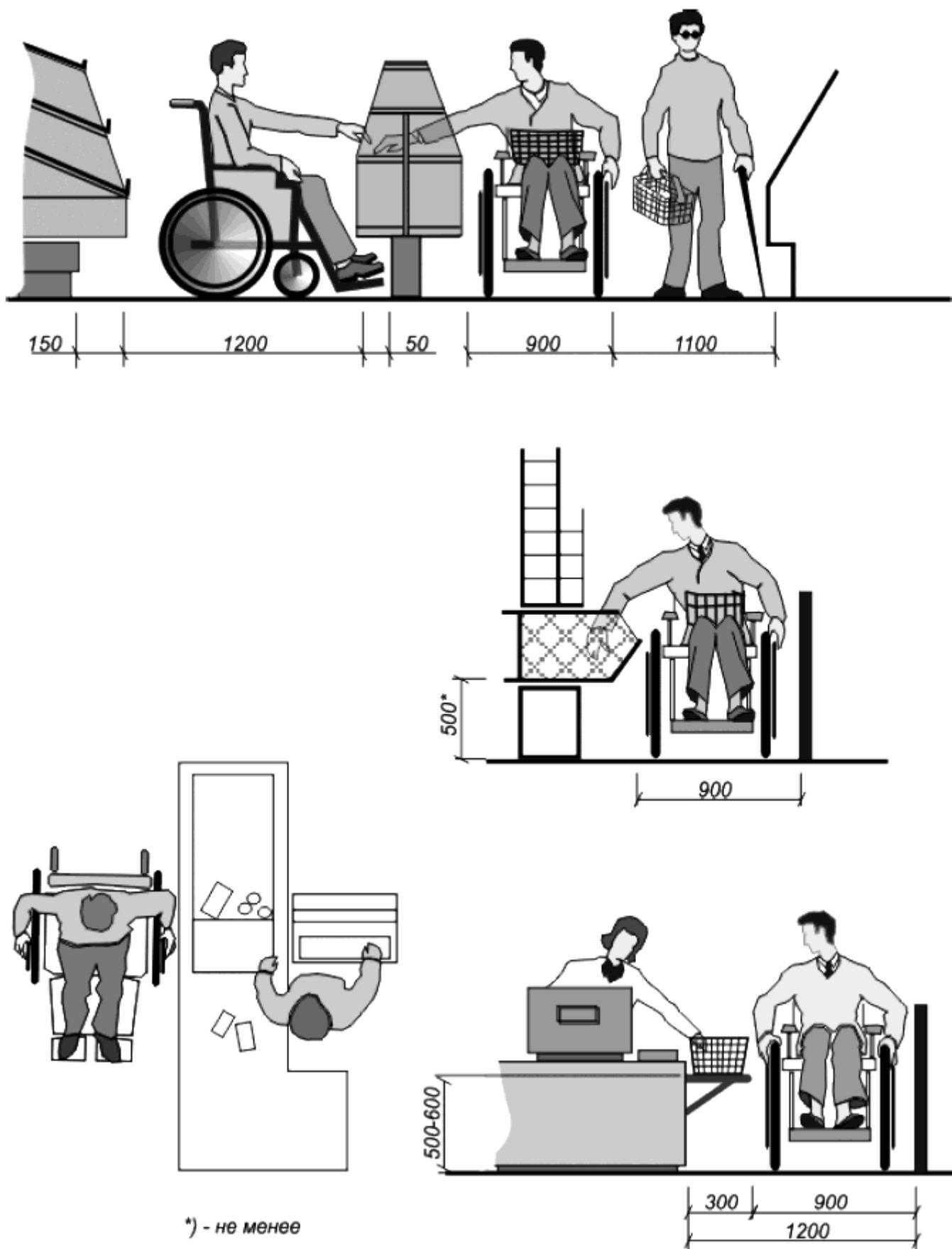
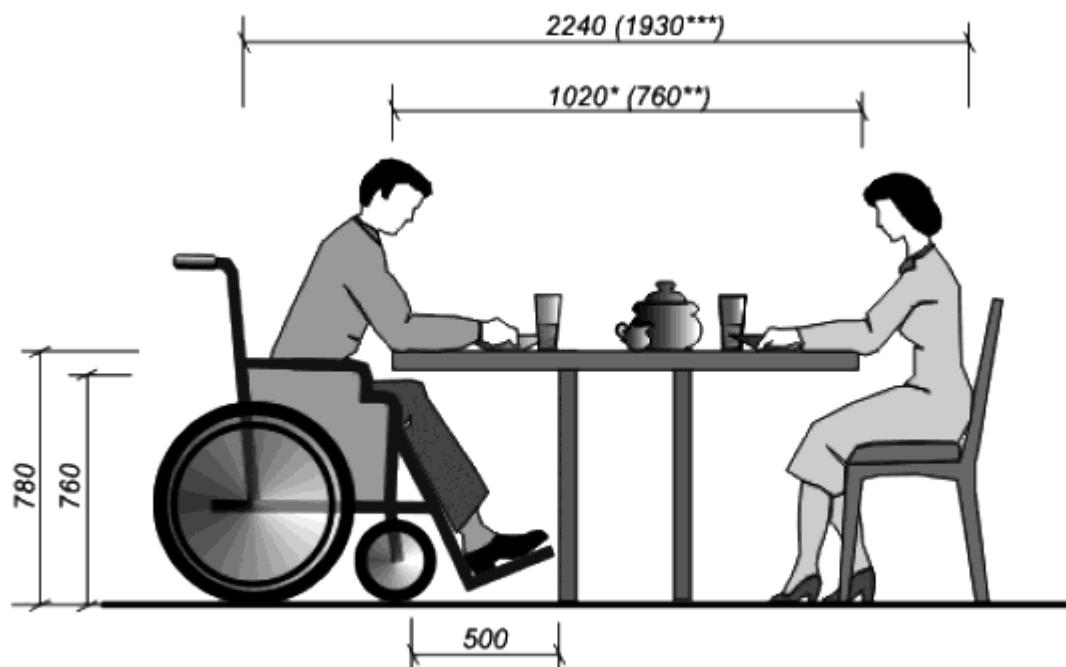


Рисунок Б.15 - Оборудование предприятий торговли

Столы в залах общественного питания

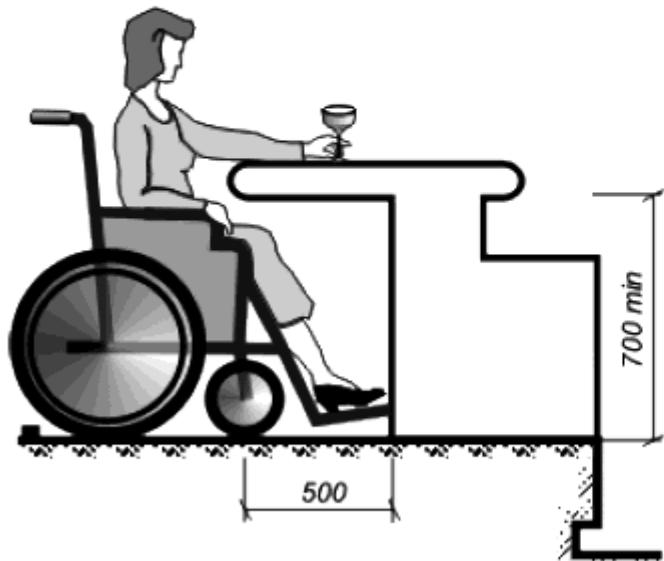


*) Оптимальный габарит стола.

**) Минимальный габарит стола.

***) При минимальном размере стола.

Обслуживание через прилавок



Устройство барной стойки

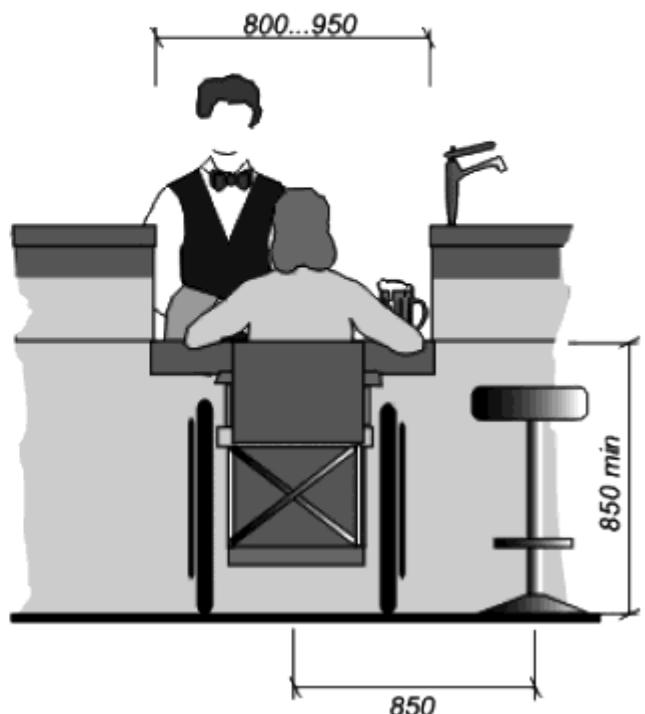


Рисунок Б.16 - Оборудование предприятий питания

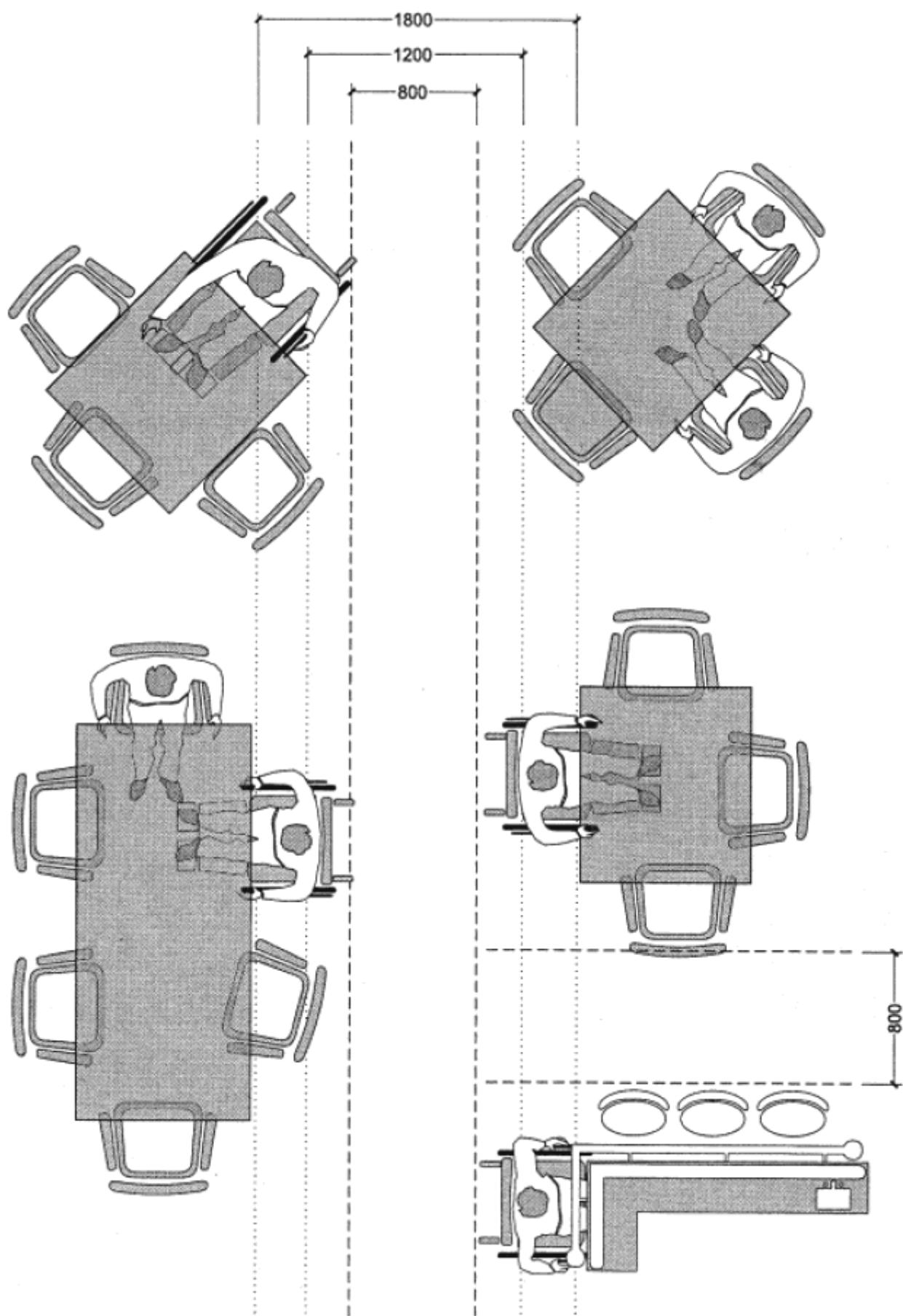


Рисунок Б.17 - Варианты размещения мест для инвалидов в обеденном зале



Рисунок Б.18 - Примеры размещения мест в залах предприятий общественного питания

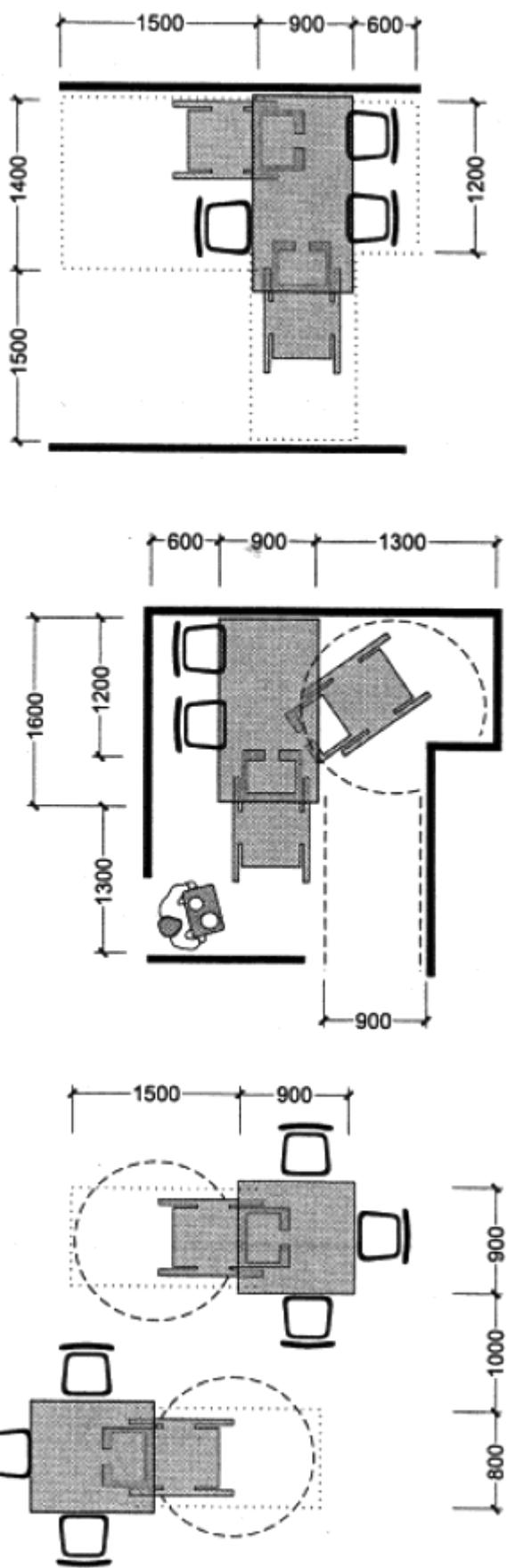
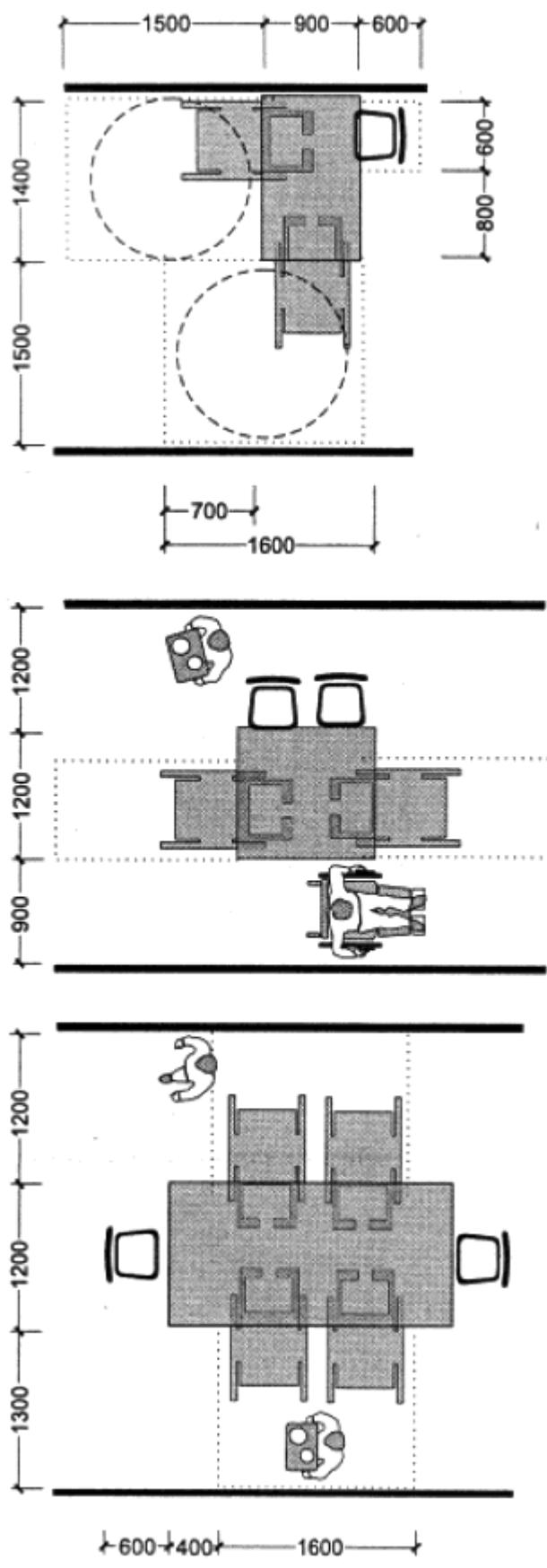


Рисунок Б.19 - Примеры размещения мест в залах предприятий общественного питания

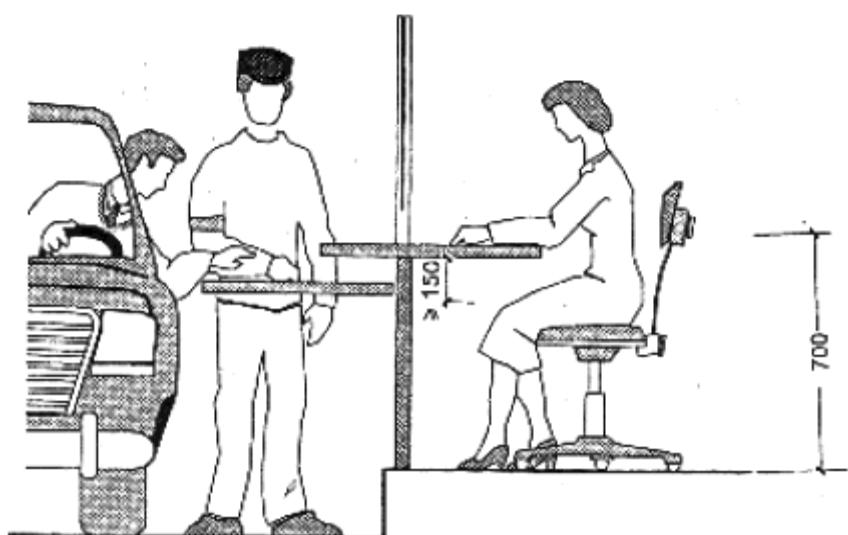
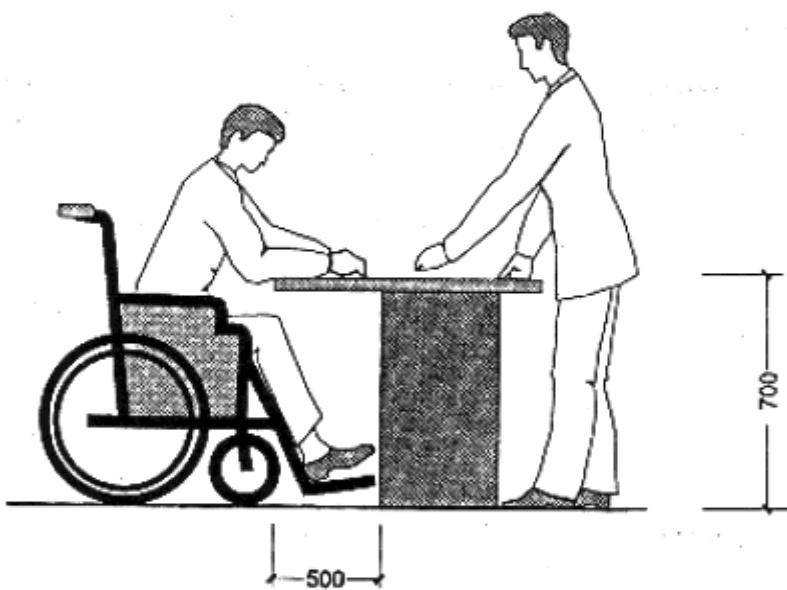
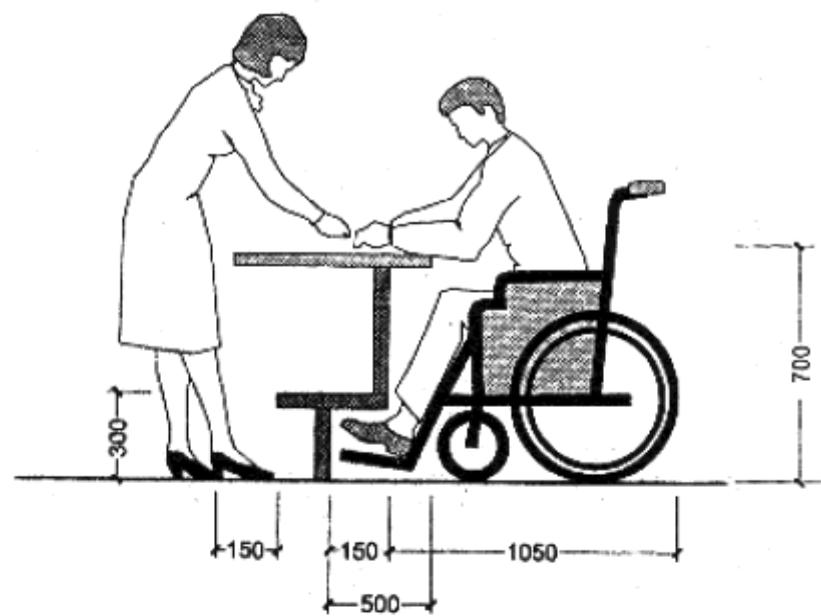
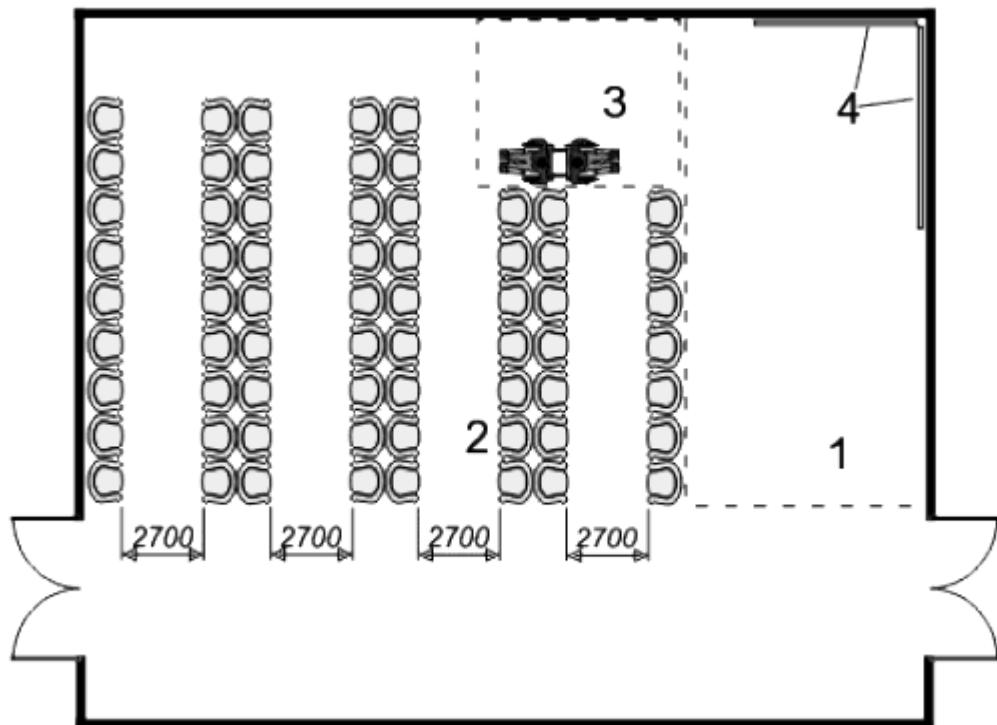


Рисунок Б.20 - Оборудование предприятий обслуживания

Вариант совмещенного решения зала ожидания и кассового зала



1 - зона касс; 2 - зона для ожидающих пассажиров; 3 - зона для размещения инвалидов на креслах-колясках;
4 - информационный стенд

Оборудование билетных касс

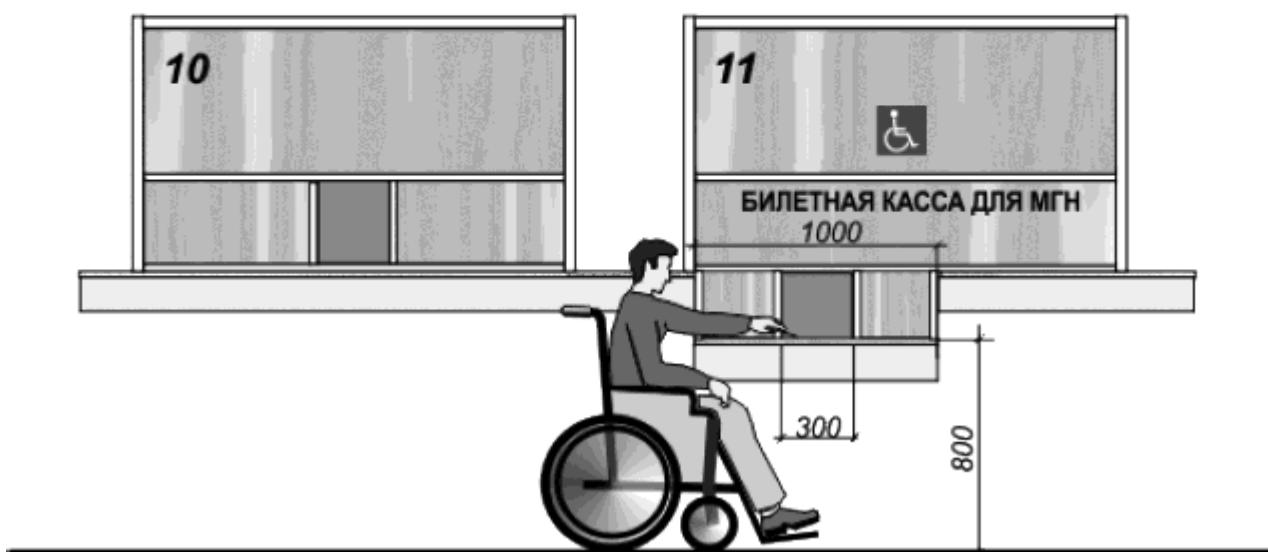


Рисунок Б.21 - Оборудование вокзалов

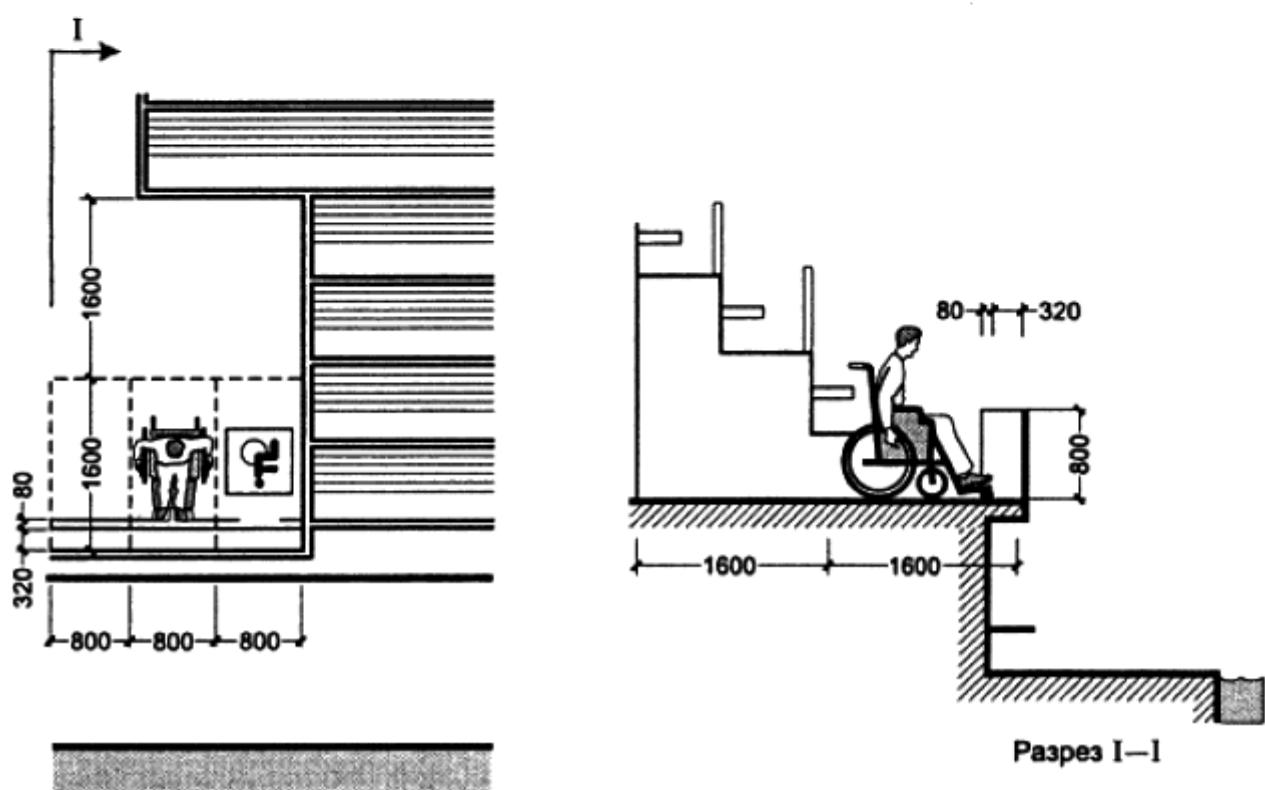
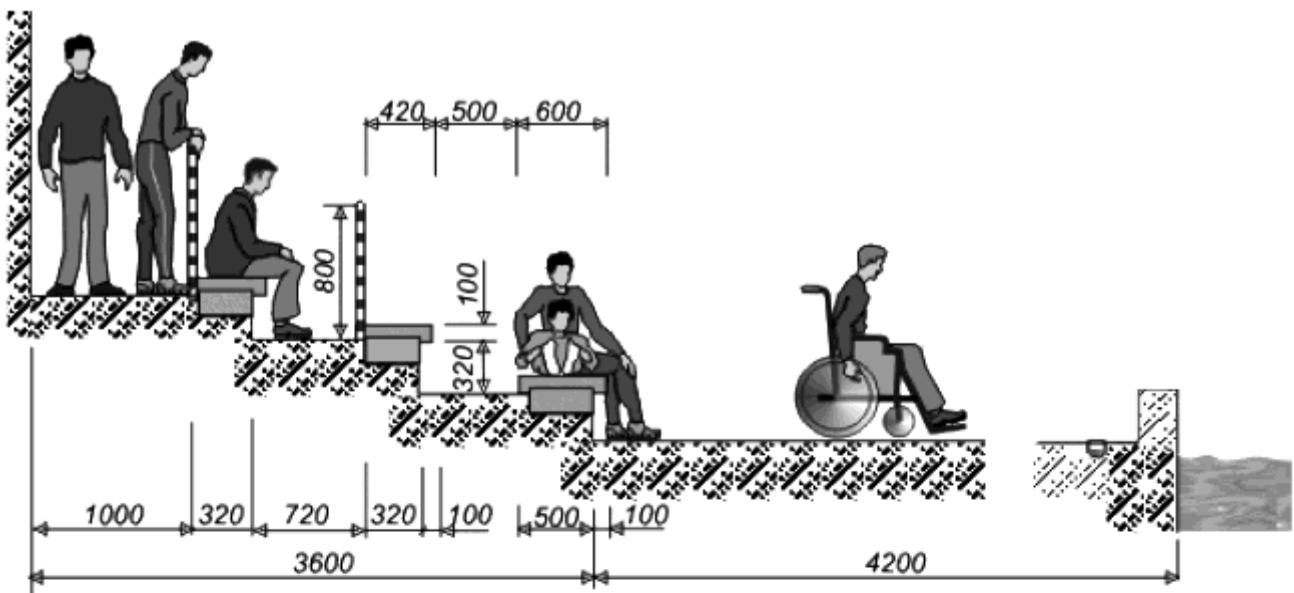
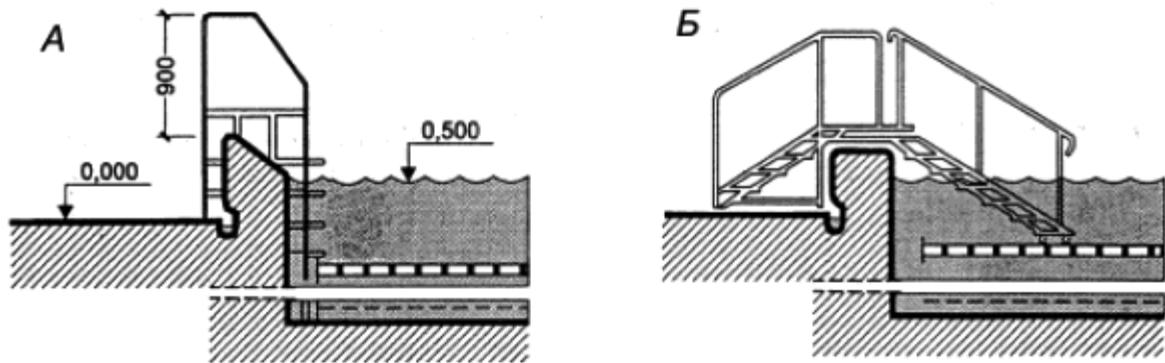
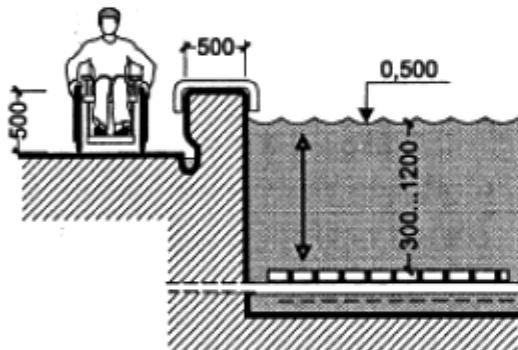


Рисунок Б.22 - Места для зрителей

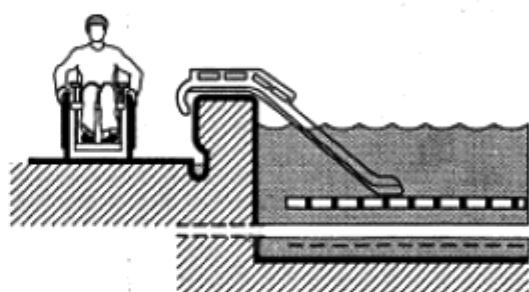


— защитно-вспомогательная сетка

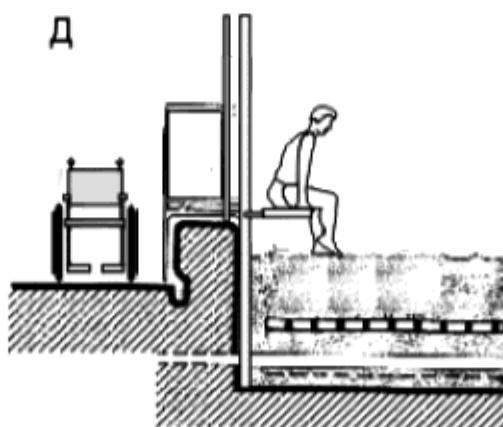
В



Г



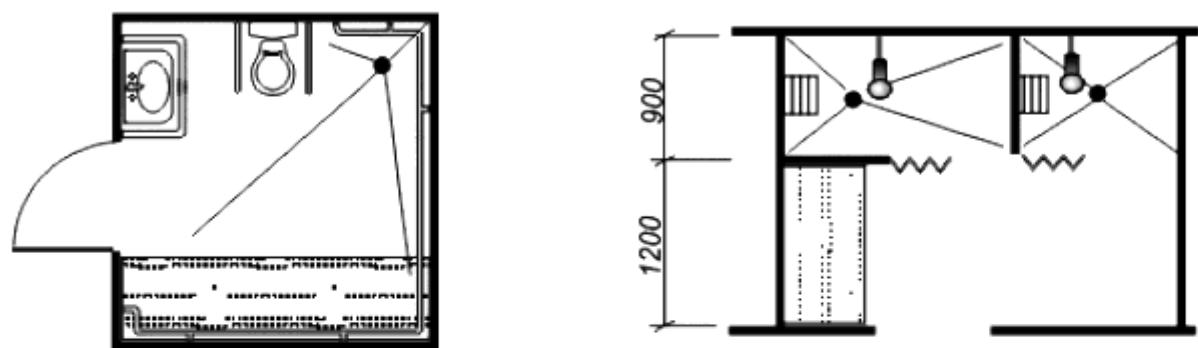
Д



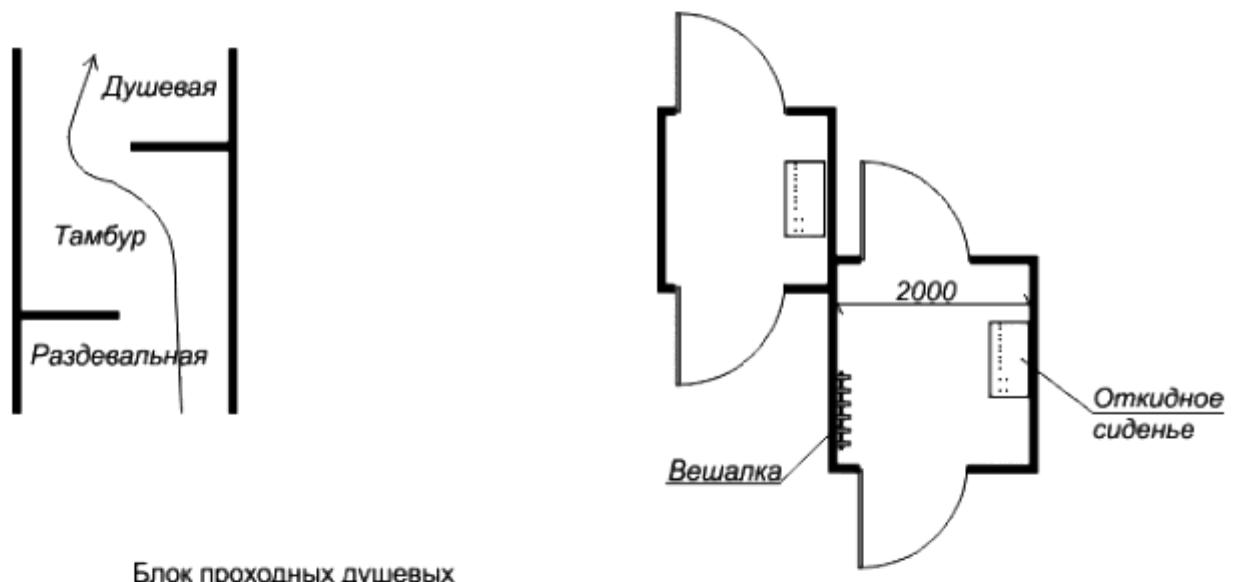
А - лестница; Б - трап; В - сиденье на борту бассейна; Г - горка; Д - минилифт

Рисунок Б.23 - Спуск в плавательный бассейн

Индивидуальные душевые кабины



Спортивные индивидуальные кабины для переодевания



Блок проходных душевых

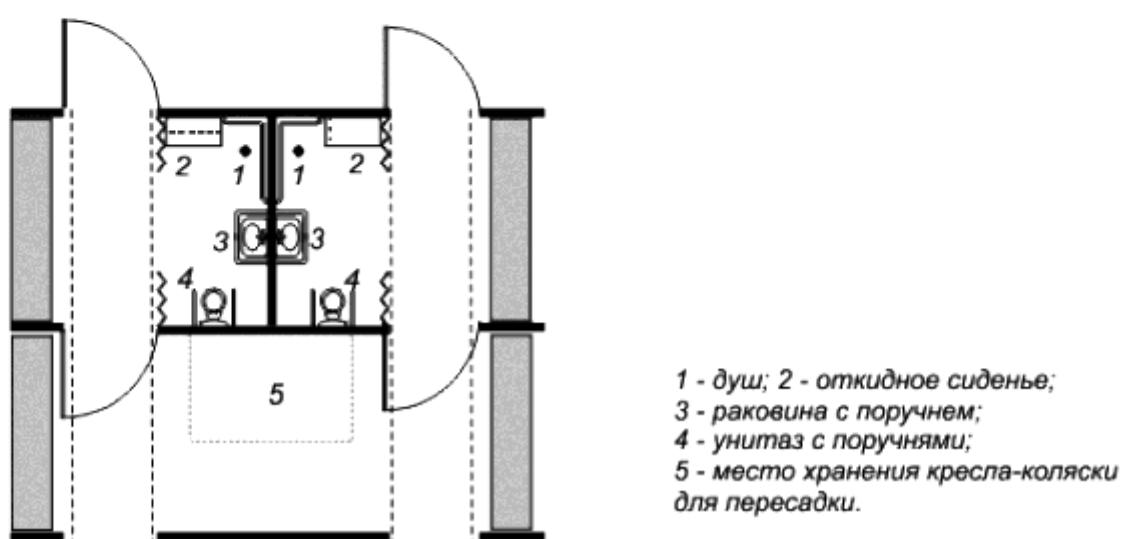


Рисунок Б.24 - Душевые кабины и раздевальные

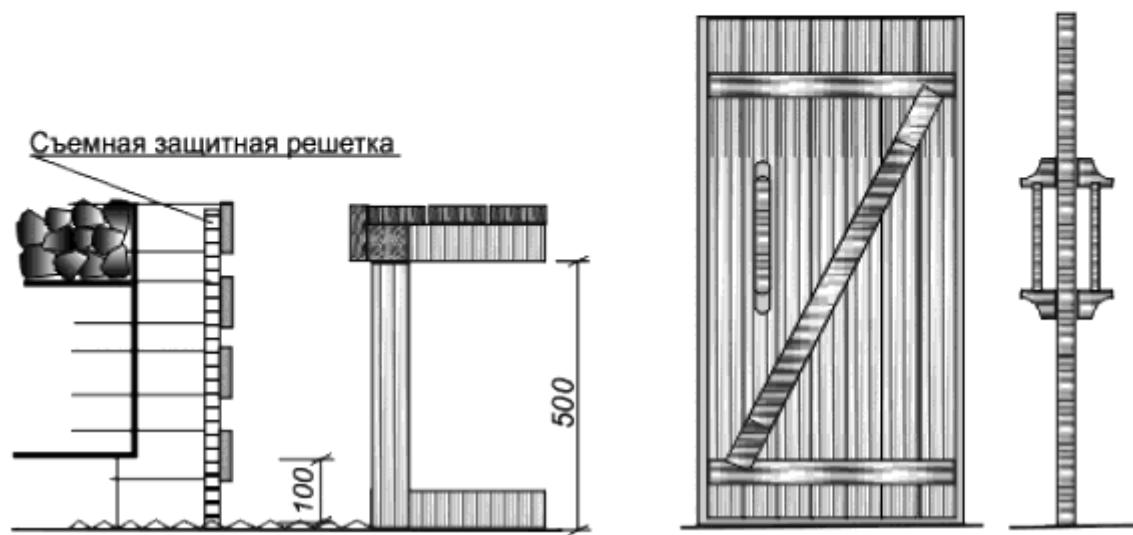
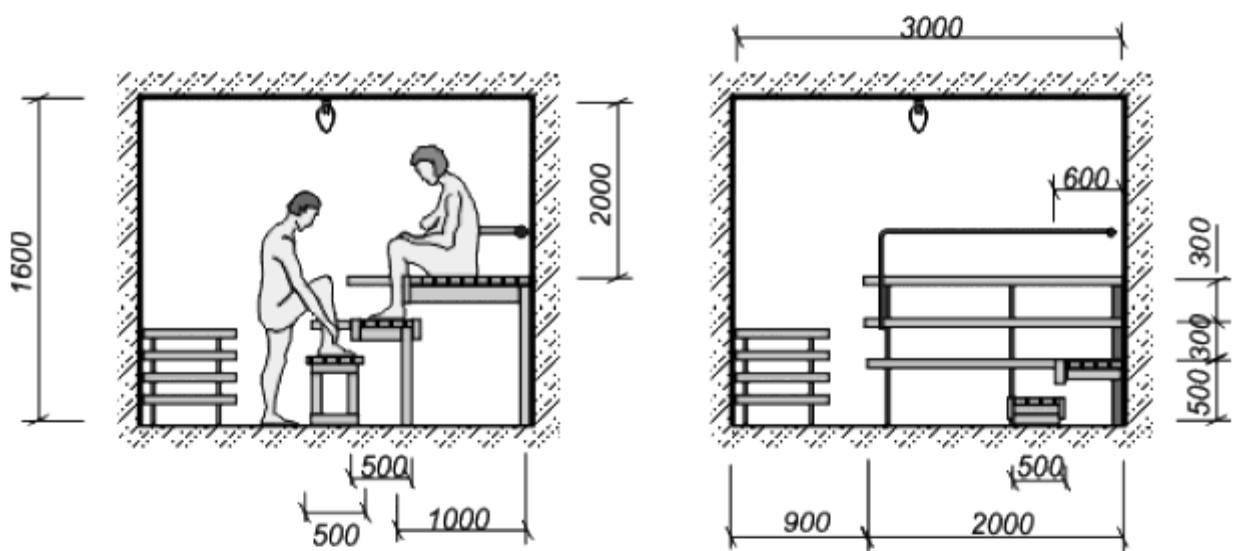
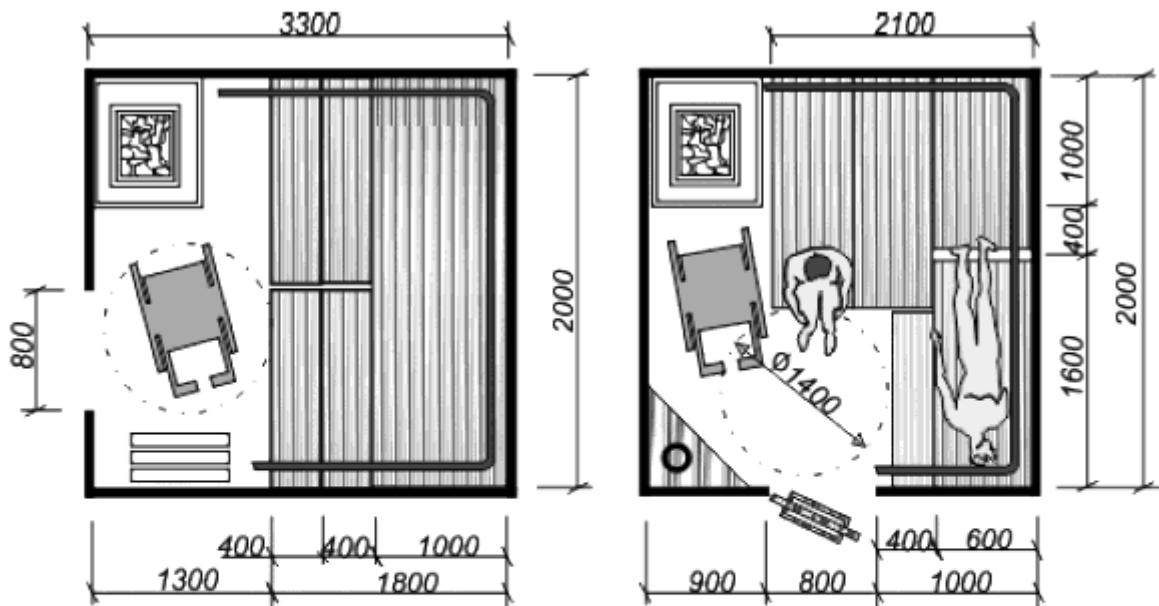
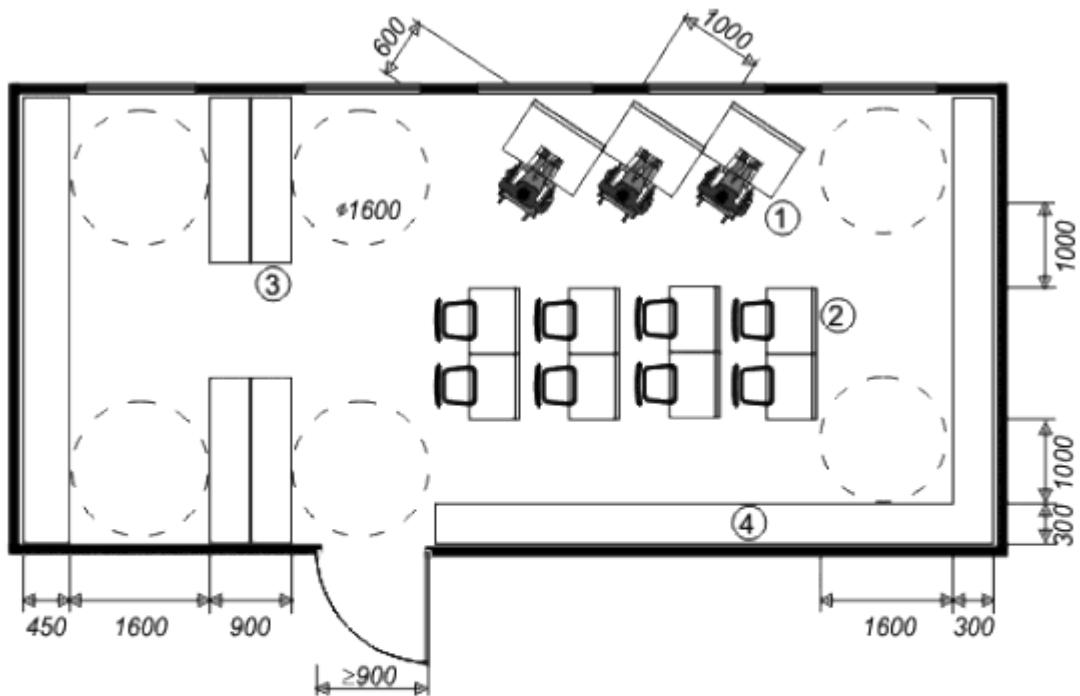
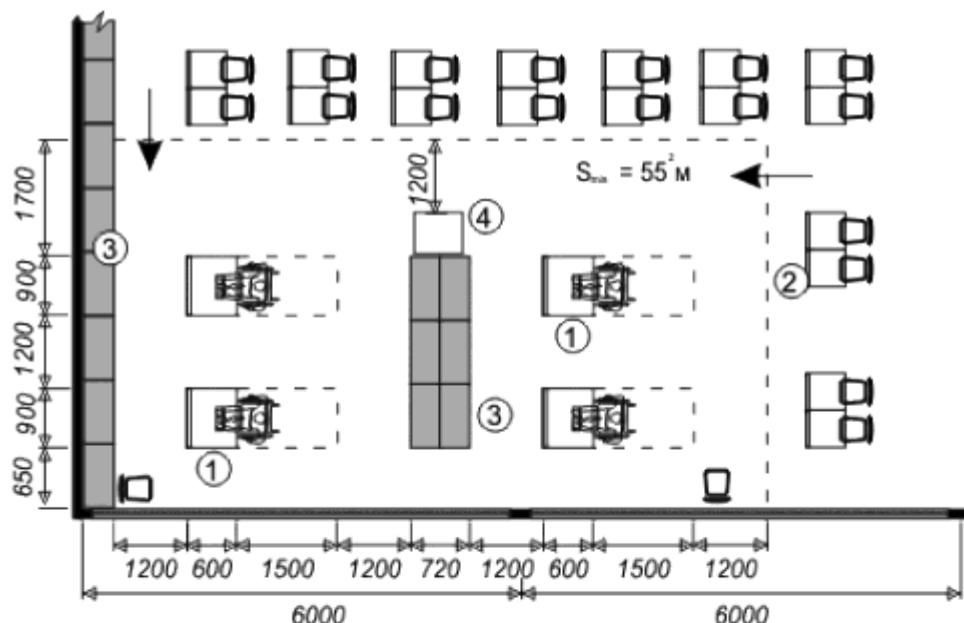


Рисунок Б.25 - Оборудование сауны

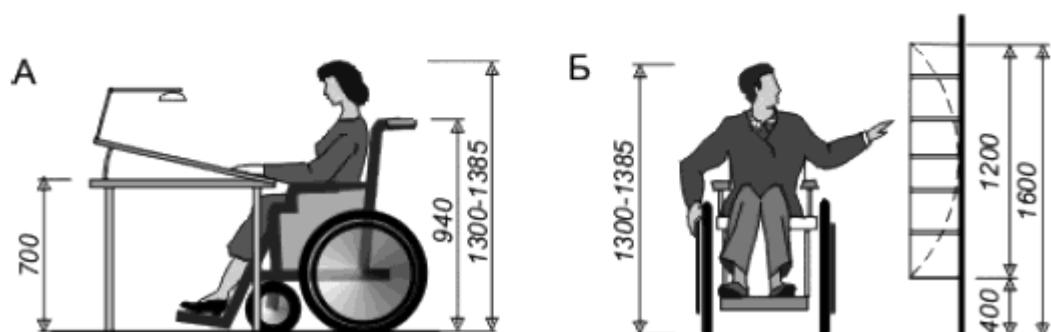


Специализированное читальное отделение в городской библиотеке



1 - место для инвалида; 2 - обычный стол читателя; 3 - стеллажи; 4 - каталоги.

Библиотечное оборудование для инвалидов



А - рабочий стол; Б - зона расположения стеллажей для книг.

Рисунок Б.26 - Оборудование библиотек

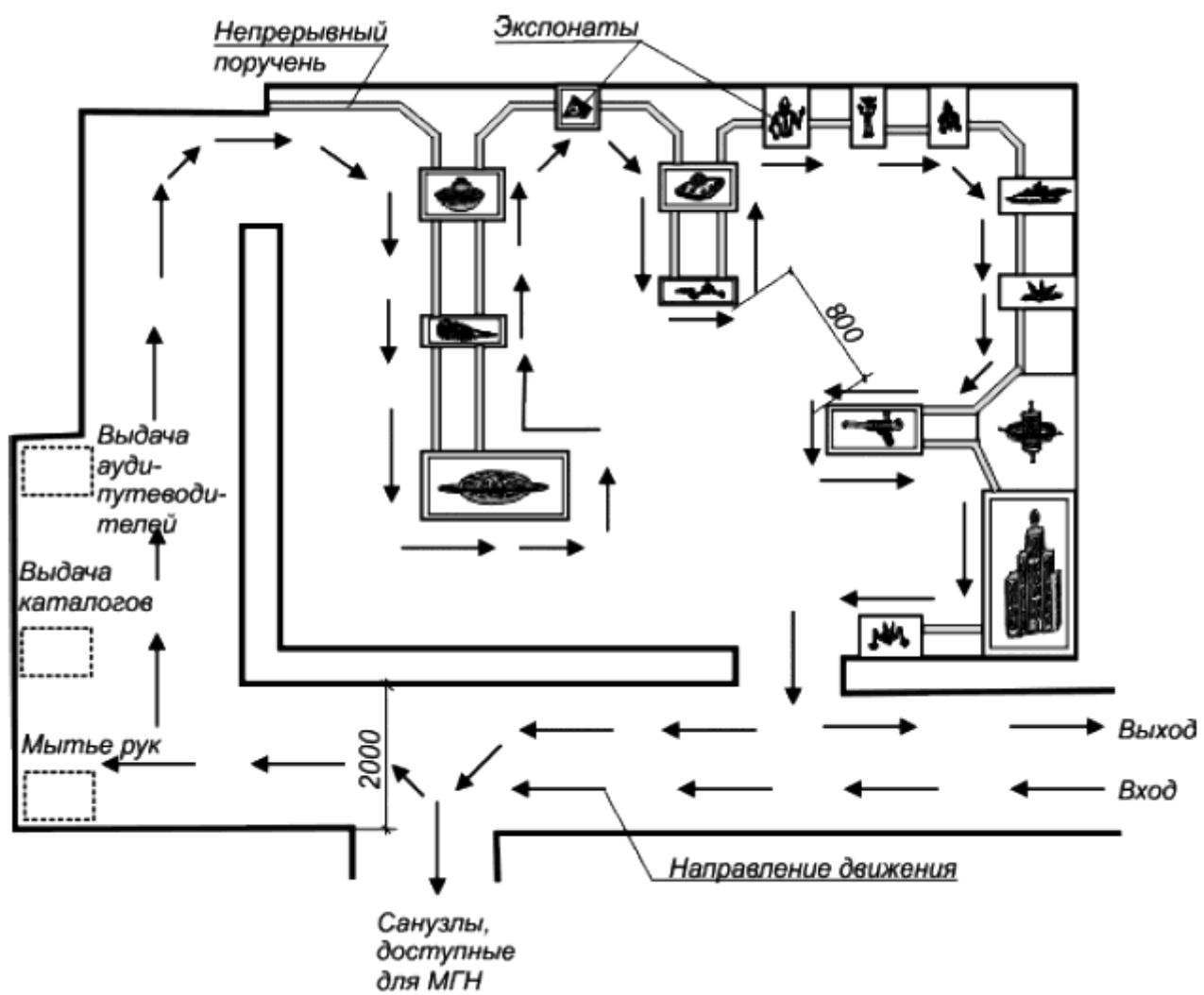
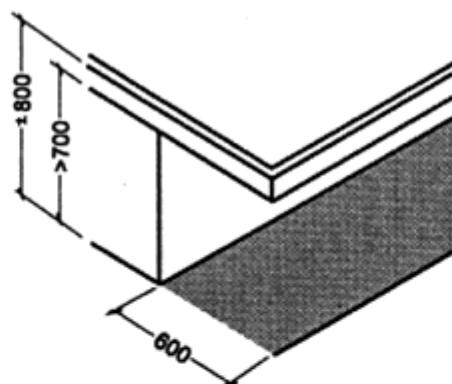
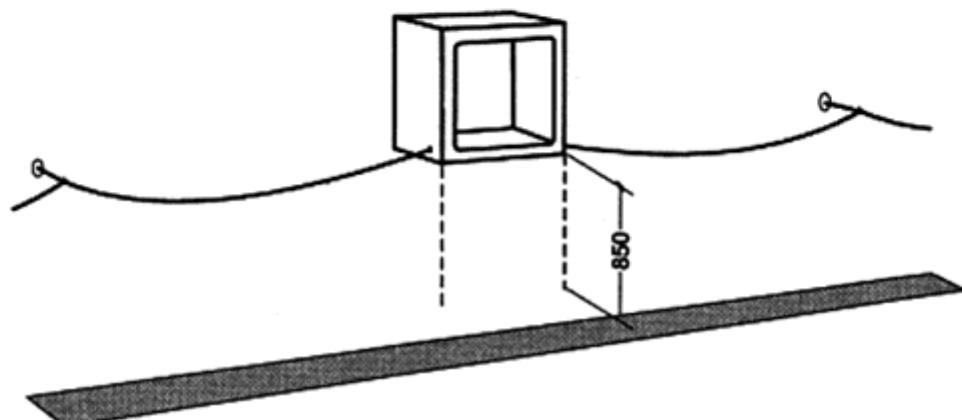


Рисунок Б.27 - Планировка и оборудование экспозиционного зала для посетителей с ослабленным зрением

Варианты и основные параметры демонстрационных витрин для инвалидов на колясках

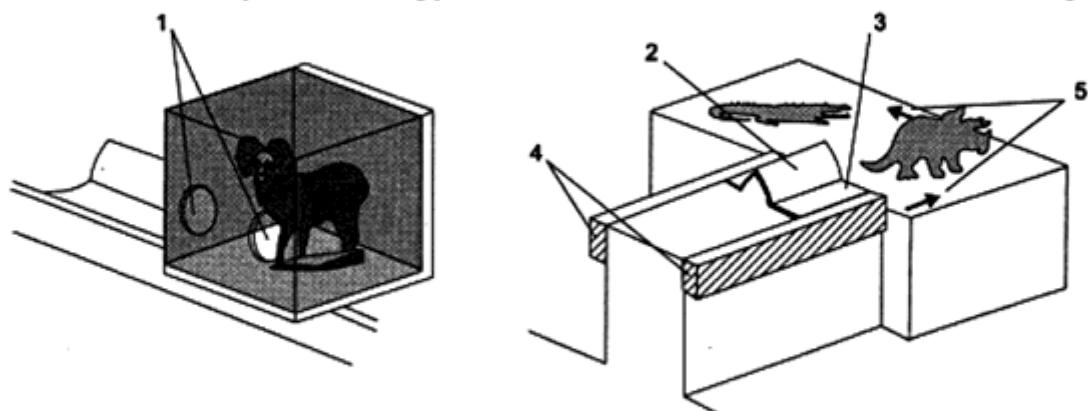


Горизонтальные витрины



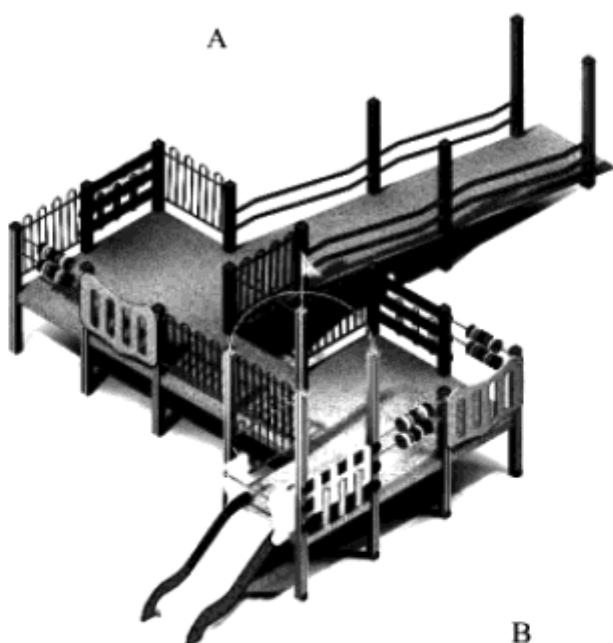
Навесные витрины

Специальное музейное оборудование для посетителей с недостатками зрения



- 1 — безопасный ящик для ценных экспонатов с отверстиями для рук;
- 2 — крупный заголовок, расположенный под прямым углом к лучу зрения;
- 3 — надписи на брайлевском шрифте для горизонтального чтения;
- 4 — непрерывный деревянный поручень с округленными и обработанными краями (800 мм от пола);
- 5 — стрелки на цоколе для обозначения направления движения и мест поворотов

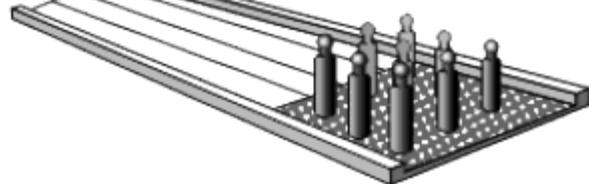
Рисунок Б.28 - Оборудование экспозиционного зала



Б



В



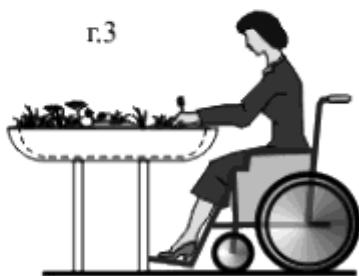
Г



г.1

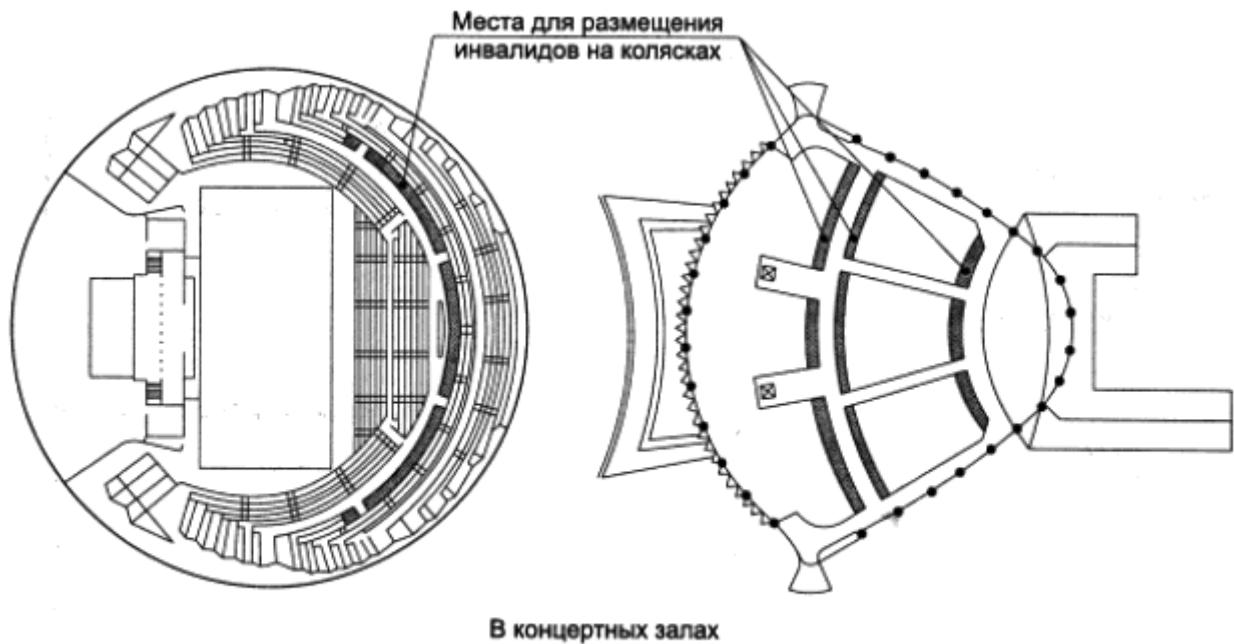
г.2

г.3

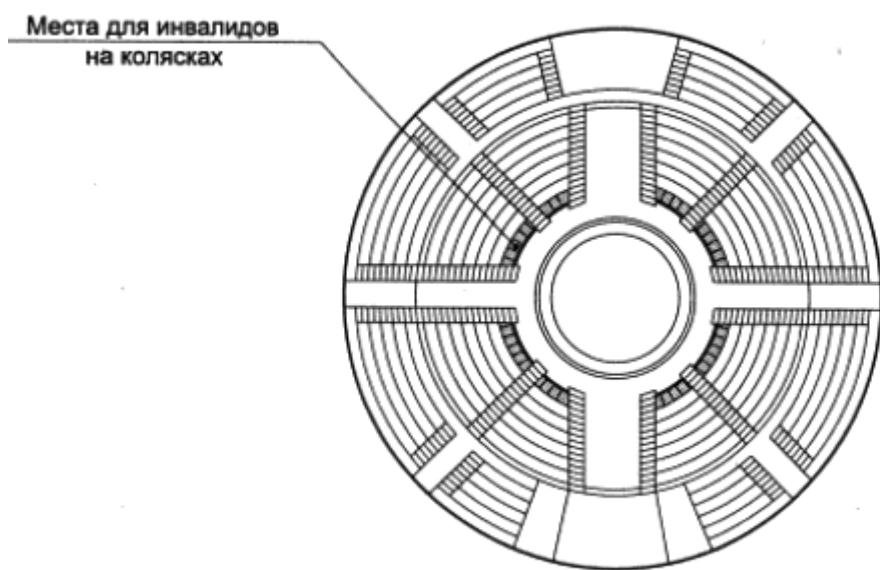


А - игровая площадка с пандусом; Б - оборудование для боулинга; В - качели для детей на кресле-коляске, Г - универсальное приспособление для инвалидов на кресле-коляске, может использоваться как:
г.1 - песочница для детей; г.2 - водные развлечения; г.3 - клумба для занятий садоводством

Рисунок Б.29 - Оборудование спортивно-игровой зоны участка



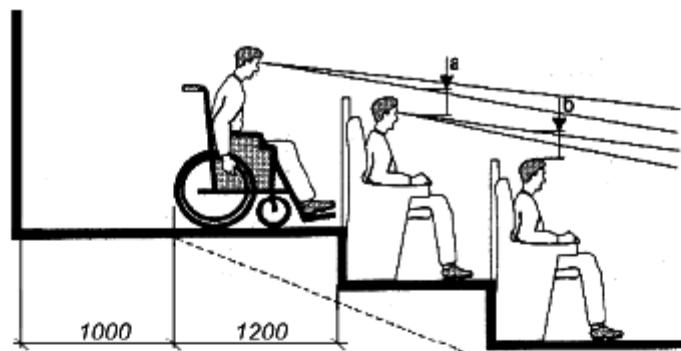
В концертных залах



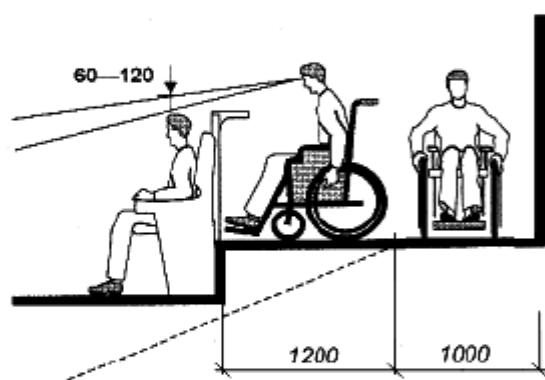
У арены цирка

Рисунок Б.30 - Размещение зрительских мест

Превышение угла видимости в зрительном зале с учетом инвалидов на кресле-коляске



Разница в превышении луча зрения $a-b = 4...6$ см



Превышение луча зрения для инвалидов в кресле-коляске

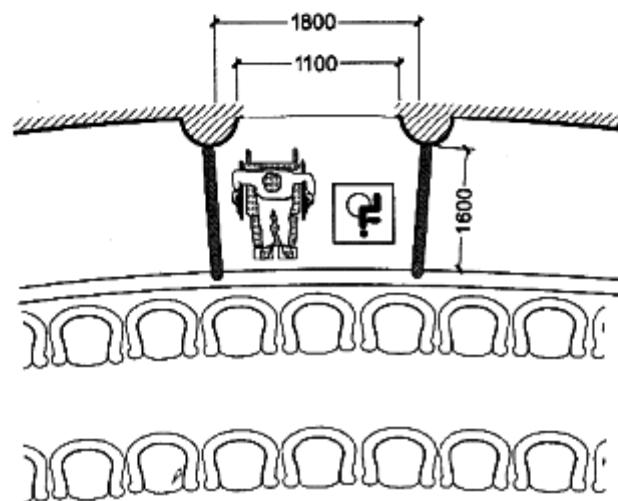
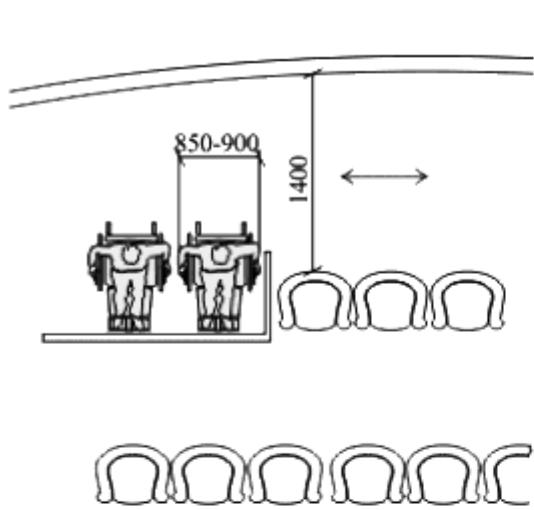
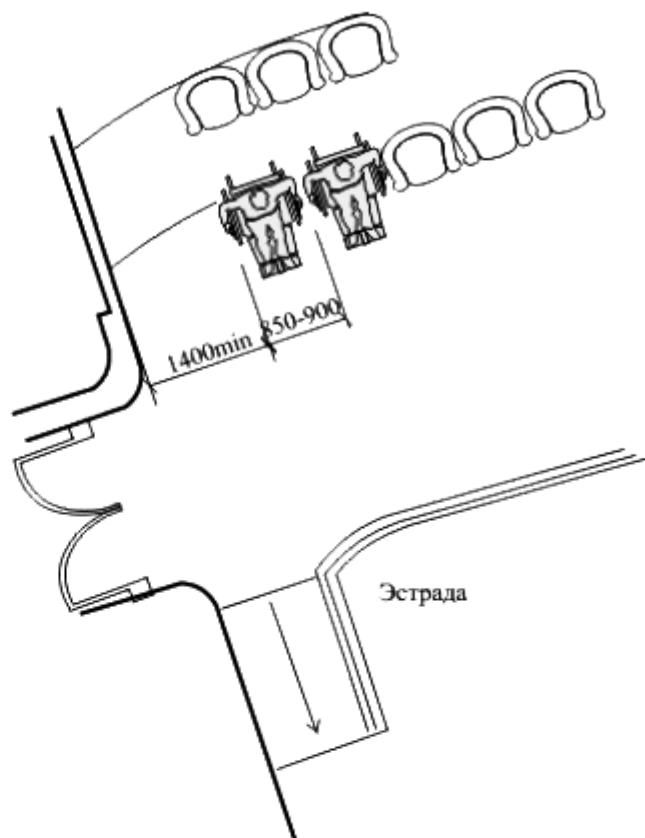


Рисунок Б.31 - Места для инвалидов в зрительном зале

В последнем ряду зрительного зала



В первом ряду зрительного зала



В поперечном проходе на горизонтальных участках пола

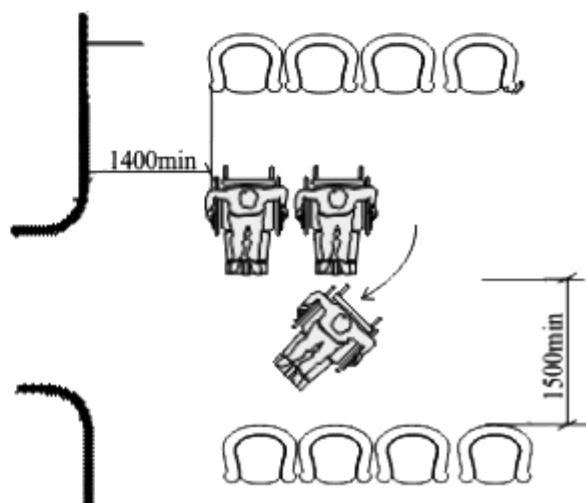
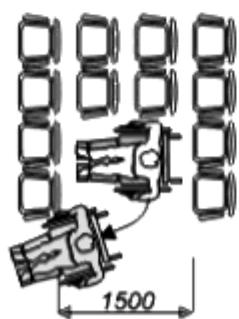
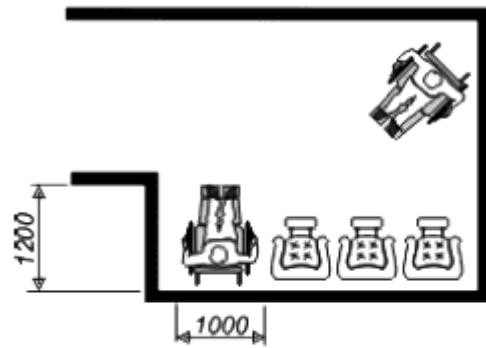
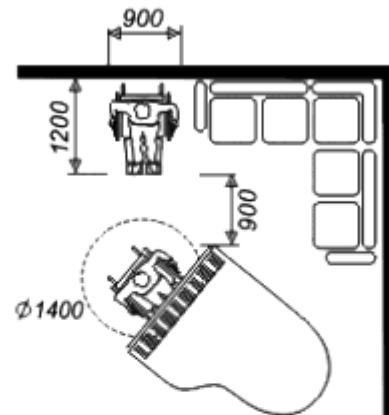


Рисунок Б.32 - Места для инвалидов в зрительном зале

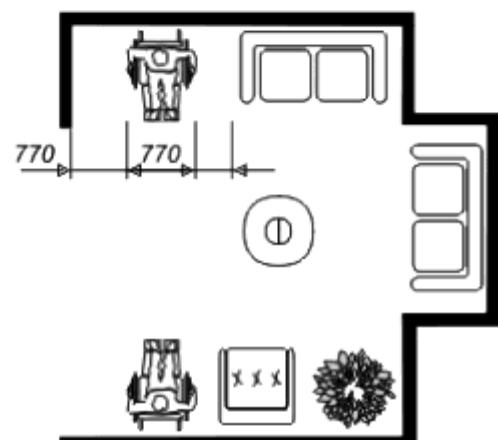
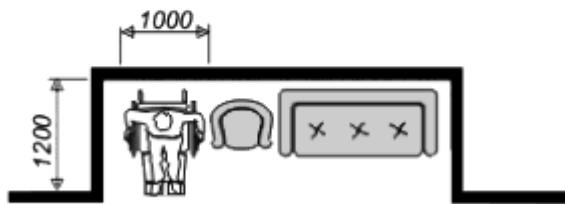
Параметры коридоров с местами отдыха



а) Тупиковые.



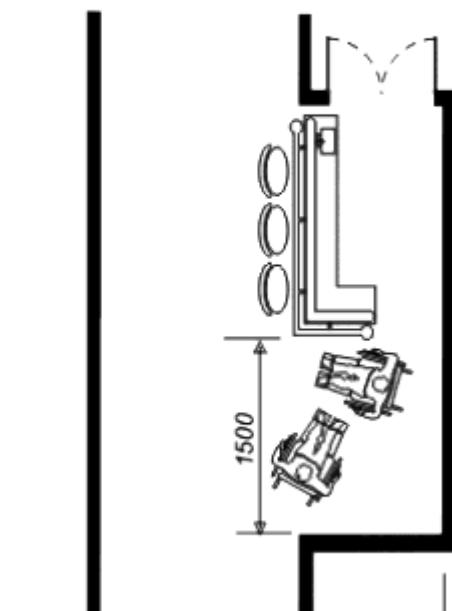
г) Секторные.



д) Периметральные.

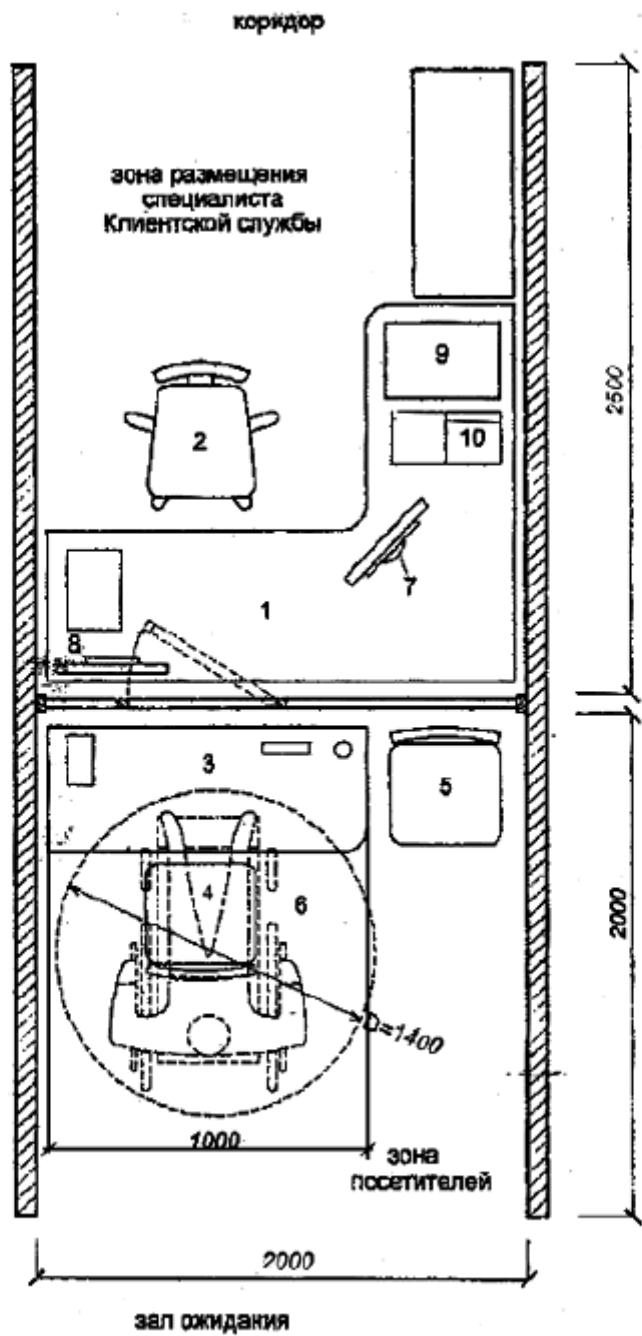


б) Проходные.



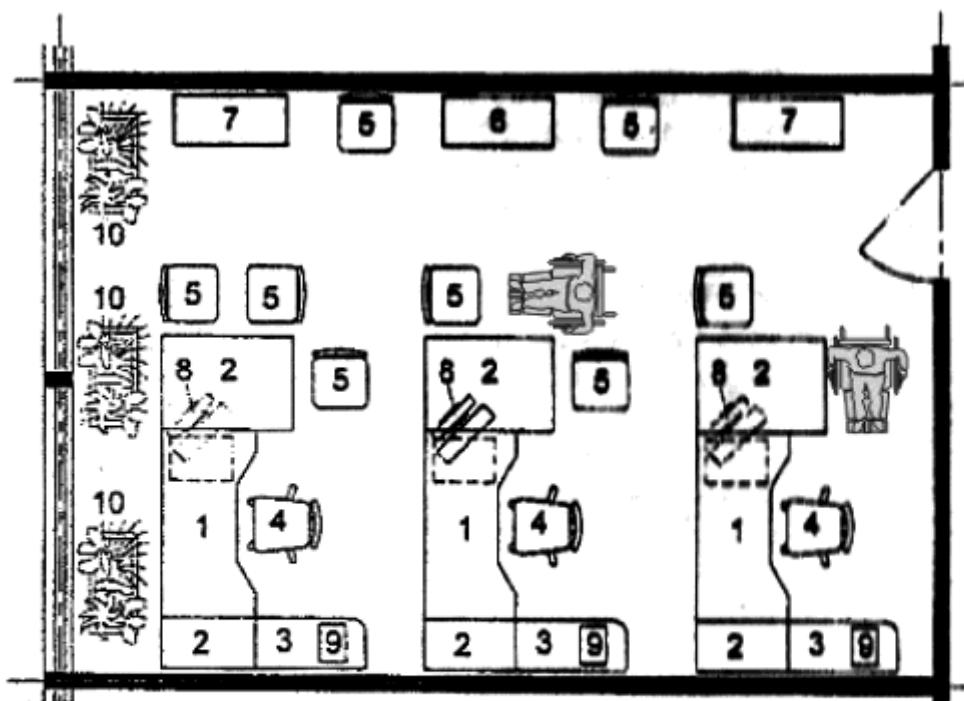
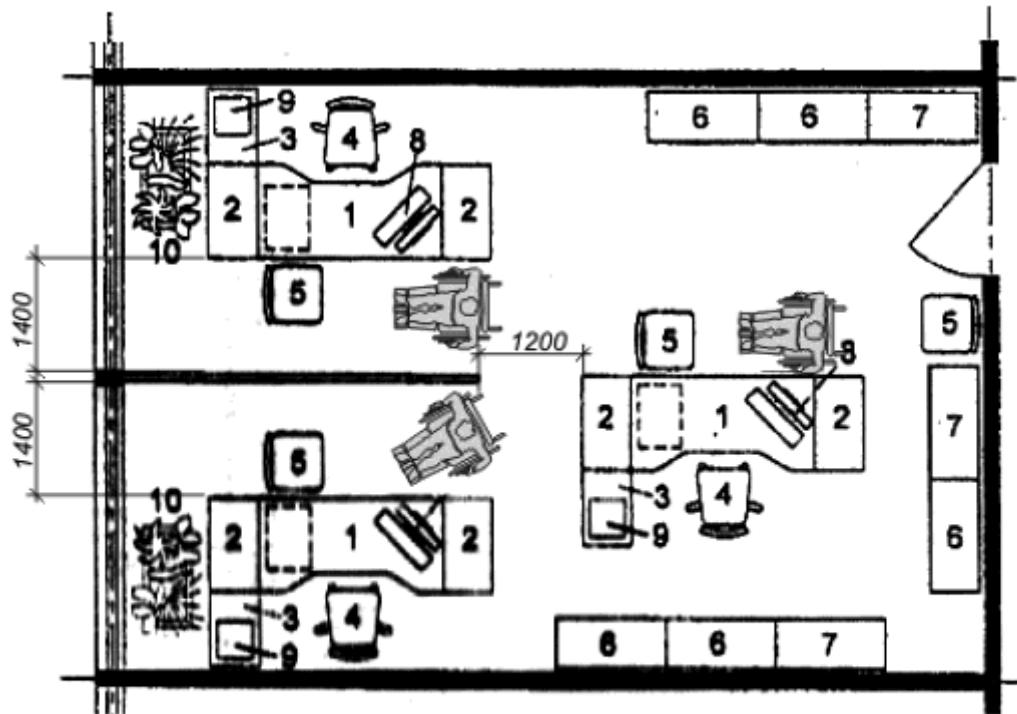
е) Полуостровные.

Рисунок Б.33 - Клубные помещения. Зоны и места отдыха



- 1 - стол письменный; 2 - стул (кресло) подъемно-поворотный; 3 - стол письменный малый;
 4 - стул для посетителей; 5 - стул для сопровождающего; 6 - место для инвалида на кресле-коляске; 7 - персональный компьютер; 9 - принтер; 10 - телефон-факс

Рисунок Б.34 - Пример планировки рабочего места специалиста Клиентской службы (кабинка для работы с посетителем)



1 - стол письменный; 2 - стол-приставка; 3- тумба подкатная; 4- стул (кресло) подъемно-поворотный; 5 - стул для посетителей; 6 - шкаф для хранения документов; 7 - шкаф для вертикального хранения документов; 8 - персональный компьютер; 9 - принтер; 10 - цветочница.

Рисунок Б.35 - Примеры планировки рабочих мест сотрудников, ведущих прием посетителей

Дополнить свод правил приложениями В и Г в следующей редакции:

**"Приложение В
(справочное)"**

Планировочные параметры фотолюминесцентной эвакуационной системы

Пути эвакуации от мест обслуживания или постоянного нахождения МГН целесообразно оборудовать фотолюминесцентной эвакуационной системой (далее - ФЭС) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 12.2.143.

ФЭС должна обеспечивать непрерывную видимость маршрута движения до эвакуационных выходов.

На путях эвакуации (на полу, на лестницах и пандусах) размещаются направляющие полосы из фотолюминесцентного материала, которые являются неразрывным продолжением путей эвакуации.

Проступи краевых ступеней лестничных маршей должны быть выделены цветом, фактурой или накладкой с фотолюминесцентной контрастной полосой с противоскользящим покрытием желтого цвета. Ширина такой маркировки должна быть в пределах 0,03-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,00 м до 0,04 м.

Проступи промежуточных ступеней лестничных маршей рекомендуется выделять цветом, фактурой или накладкой с фотолюминесцентной контрастной полосой с противоскользящим покрытием черного цвета. Ширина такой маркировки должна быть в пределах 0,03-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,00 м до 0,04 м.

Маркировка должна быть нанесена на всю ширину ступеней и может отступать от поверхности стены или примыкающих конструктивных элементов не более 0,05 м.

В целях безопасности запрещается использовать на ступенях лестничных маршей элементы в виде самоклеящейся пленки (ленты).

Дверные проемы эвакуационных и аварийных выходов обозначаются по контуру элементами из фотолюминесцентного материала.

Эвакуационные знаки рекомендуется изготавливать из фотолюминесцентного материала и устанавливать непосредственно на самой двери или на поверхности стены, прилегающей к двери.

В помещениях, где возможно задымление, а также используемых инвалидами-колясочниками, эвакуационные знаки безопасности размещаются на высоте не более 0,5 м от пола. Знаки безопасности с внешней подсветкой не применяют.

Таблица В.1 - Общие технические требования к элементам ФЭС

Параметр	Единица измерения	Значение
Рабочее значение яркости послесвечения ФЛМ через 10 минут после активации не менее	мкд/м ²	105
Рабочее значение яркости послесвечения ФЛМ через 60 минут после активации	мкд/м ²	28
Рабочее значение яркости послесвечения ФЛМ через 90 минут после активации	мкд/м ²	20
Минимальное рабочее значение яркости послесвечения ФЛМ обеспечивающее требования ФЭС	мкд/м ²	5
Максимальное время послесвечения ФЛМ до минимального значения 5 мкд/м ²	ч	Не менее 24
Время приведения в работоспособное состояние при освещенности: 60 люкс	мин	2,5

Время приведения в работоспособное состояние при освещенности: 40 люкс	МИН	10
Минимальная дальность видения ФЛМ направляющих полос ФЭС	М	10
Минимальная дальность видения ФЛМ эвакуационных знаков ФЭС	М	16
Стойкость ФЛМ УФЛ излучению. Потеря яркости после 1000 ч	%	<10
Износстойкость ФЛМ По специальному тесту	Определяется по дополнительной методике	-
Износстойкость антискользящего слоя по специальному тесту	Определяется по дополнительной методике	-
Тесты антискользящего покрытия	Определяется по дополнительной методике	-
Группа воспламеняемости не ниже	Значение	В1
Группа по распространению пламени	Значение	РП1
Группа по дымообразующей способности	Значение	Д1

**Приложение Г
(справочное)**

Общий перечень первоочередных мероприятий по обеспечению доступности МГН к образовательному учреждению

Г.1 В перечень первоочередных мероприятий по обеспечению доступности МГН к образовательному учреждению входят:

- 1) расширение входной площадки, с устройством около входа пандуса и наружной подъемной платформы. Входную группу необходимо устраивать с навесом;
- 2) устройство лифтов или вертикальных подъемных платформ, обеспечивающих доступ к основным помещениям всех уровней;
- 3) организация на каждом этаже дополнительно одного санитарного узла с унитазом и умывальником с внутренними параметрами, позволяющими пользование инвалидом-колясочником;
- 4) наружные эвакуационные выходы из залов многоцелевого назначения (спортивные залы, актовые залы, музыкальных занятий и т.п.) дополнить пандусом;
- 5) организация зон пожарной безопасности;
- 6) организация поручней вдоль коммуникационных коридоров и в лестничных клетках;
- 7) соответствующее требованиям МГН покрытие коммуникационных путей;
- 8) включение средств визуальной коммуникации и специального освещения.

На рисунках Г.1-Г.10 даны примеры проектной адаптации планировочных элементов школьных зданий.

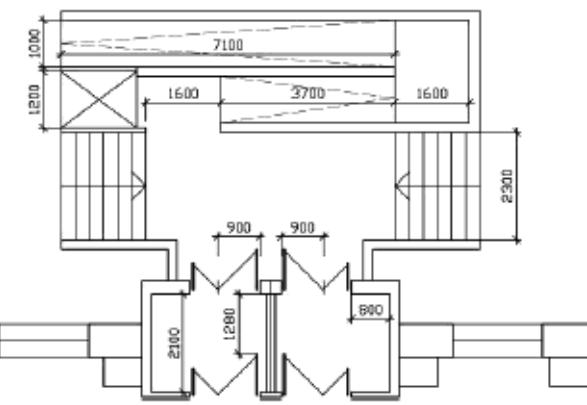
Г.2 Примеры планировочных решений по адаптации входных узлов для наиболее распространенных из построенных (на примере г.Санкт-Петербурга) типовых проектов образовательных учреждений приведены в

таблице Г.1.

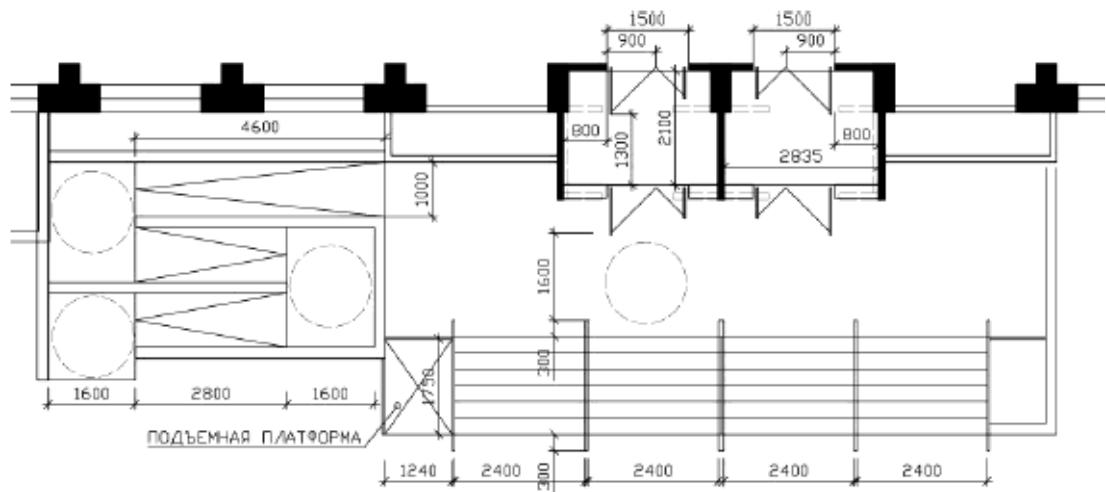
Таблица Г.1 - Примеры проектной адаптации (планировочные решения) входных узлов согласно требованиям МГН

Наименование типового проекта	Примеры планировочных решений функционально-планировочных элементов входного узла
1 Школа, т.п. 4902/1	
2 Школа, т.п. 2ЛГ-02-2	
3 Школа, т.п. 2С-02-10	

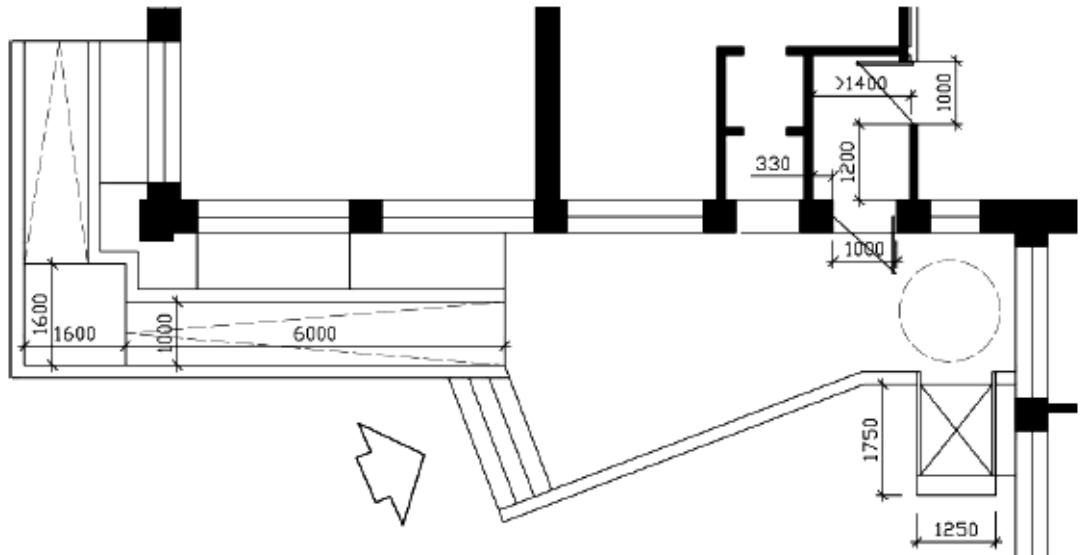
4 Школа,
т.п. 222-1-1ЛГ



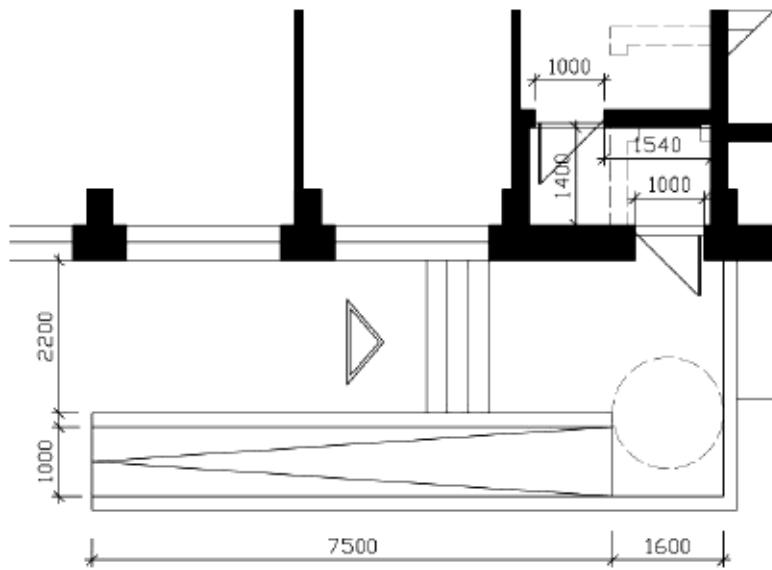
5 Школа,
т.п. 222-1-1ЛГ/82



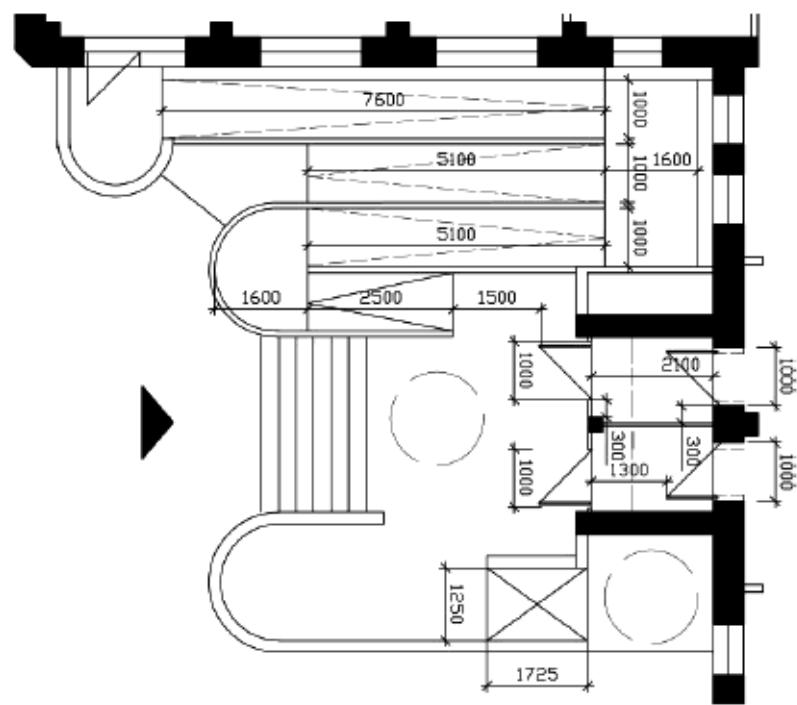
6 Детский сад,
т.п. 2ЛГ-04



7 Детский сад,
т.п. 2С-04-3/71 (67)



8 Детский сад,
т.п. 212-2-ЗЛГ/85



Г.3 Вестибюльная группа помещений

Вестибюльная группа помещений должна размещаться в уровне входного тамбура.

Вестибюльное пространство необходимо разделять на функциональные зоны движения и ожидания (как родителей, так и учащихся). Целесообразно за счет соответствующего цветового решения и фактурного покрытия пола выделять полосу движения МГН.

В гардеробном отсеке (при каждой возрастной группе) необходимо предусматривать не менее одного места для переодевания учащегося, пользующегося инвалидным креслом-коляской. Зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе должны размещаться в стороне от транзитных проходов и иметь специальное оборудование: поручни, скамьи, полки и крючки для сумок и одежды, места для сидения и переодевания. Расстояние между вешалками или стеной и вешалкой должно быть не менее 1,5 м, максимальная высота расположения крючков - 1,6 м. Скамья для переодевания инвалида должна иметь ширину не менее 0,6 м, проходы между скамьями - не менее 1,2 м.

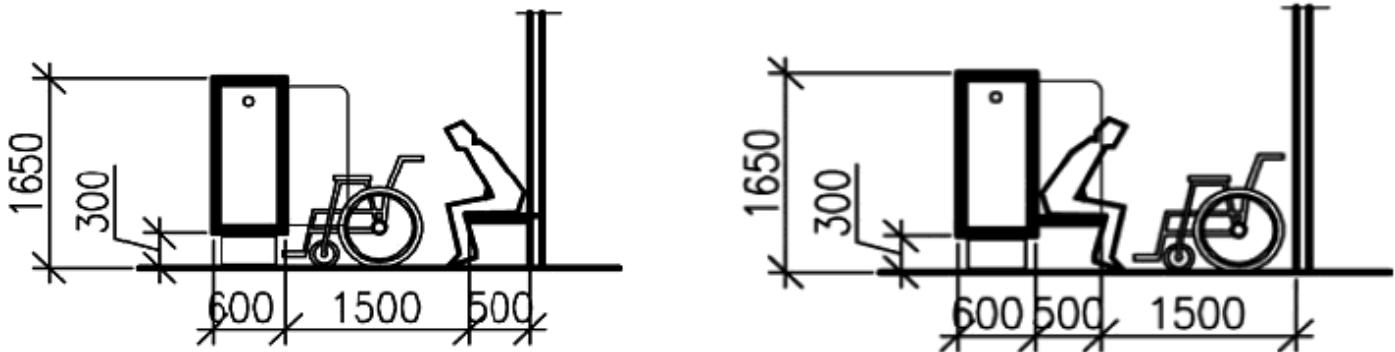


Рисунок Г.1 - Параметры зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе

Подвесные и настенные указатели, табло, знаки визуальной информации и т.д. должны размещаться с учетом оптимального угла зрения.

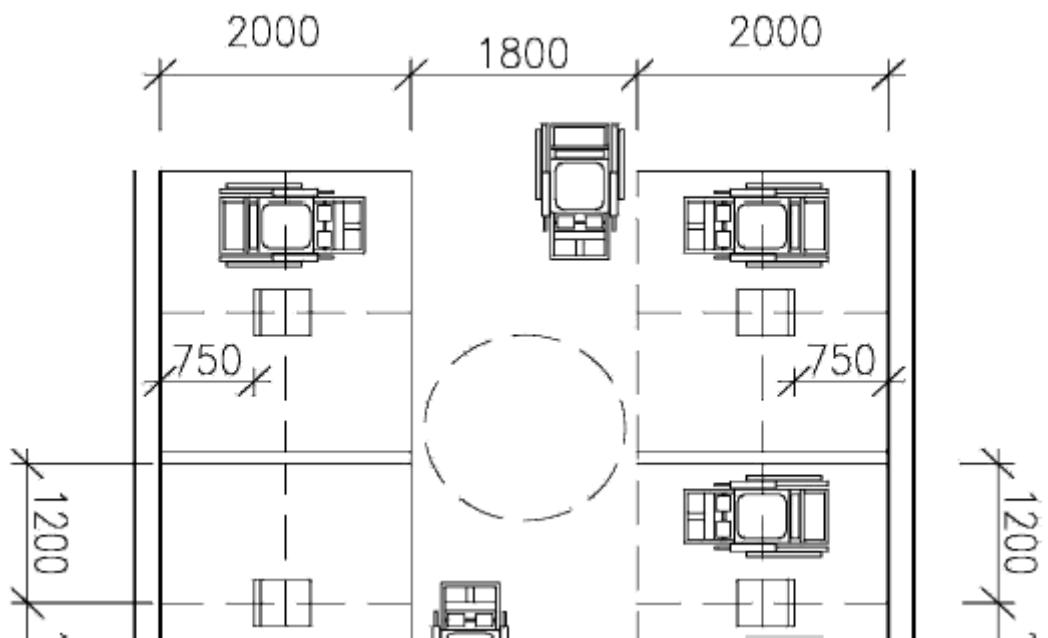


Рисунок Г.2 - Зона расположения инвалидных колясок

Г.4 Безопасная зона

Реконструкционные мероприятия зданий образовательных организаций должны соответствовать требованиям [4] и ГОСТ 12.1.004. При этом необходимо учитывать психофизиологические особенности различных категорий учащихся и преподавателей инвалидов, их численность.

Для надежности защиты и спасения МГН, кроме обычных путей эвакуации - лестничных клеток, рекомендуется предусматривать безопасные зоны, в которых можно находиться более продолжительное время до прибытия спасательных служб. Функцию безопасной зоны могут выполнять, кроме помещений с подпором воздуха (находящихся не далее 15 м от лифта, предназначенного для транспортирования пожарной команды), открытые балконы или террасы с участком противопожарной стены, защищающей от прямого распространения огня (рисунок Г.3).

Открытые террасы и балконы могут рассматриваться как аварийные зоны и предусматриваться для повышения безопасности людей при пожаре (СП 1.13130.2009, пункт 4.2.8). К аварийным выходам относится и выход на балкон, лоджию или террасу с глухим простенком не менее 1,2 м от торца балкона (лоджии, террасы) до оконного проема (остекленной двери) или не менее 1,6 м между остекленными проемами, выходящими на

балкон, лоджию или террасу (СП 112.13330.2011, пункт 6.19, перечисление а) пункта 6.20*).

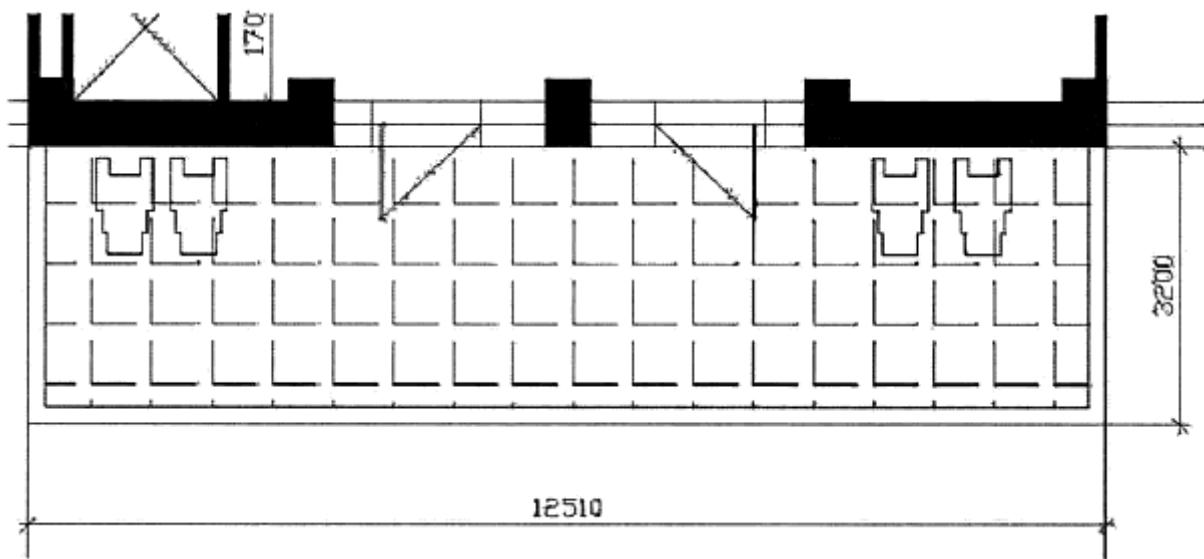


Рисунок Г.3 - Открытая терраса, выполняющая дополнительную функцию безопасной зоны

Боковой доступ

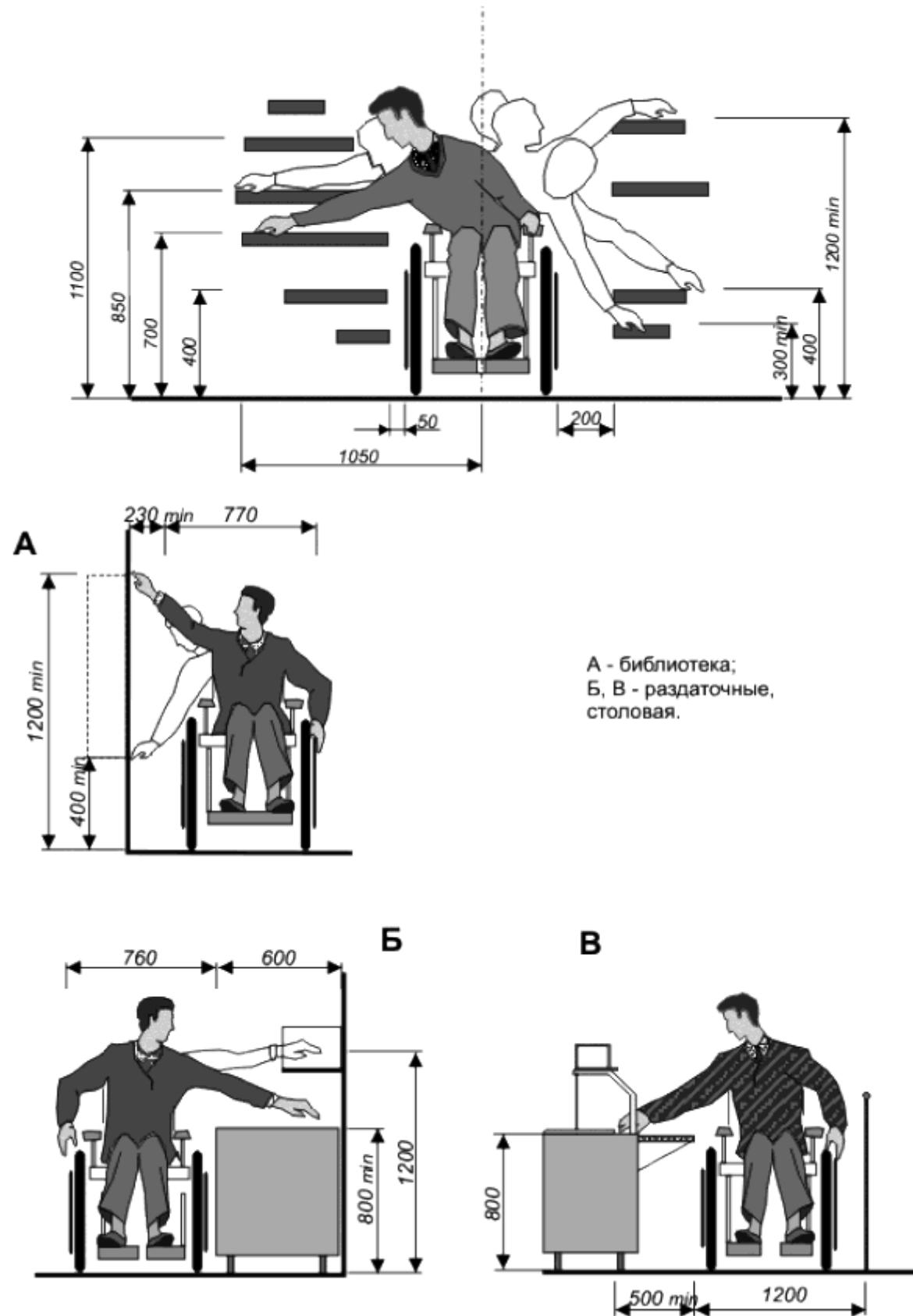


Рисунок Г.4 - Досягаемость в месте получения услуги

Параметры комнаты отдыха - кухни с местом приема пищи должны определяться с учетом удобного

пользования инвалидами на кресле-коляске.

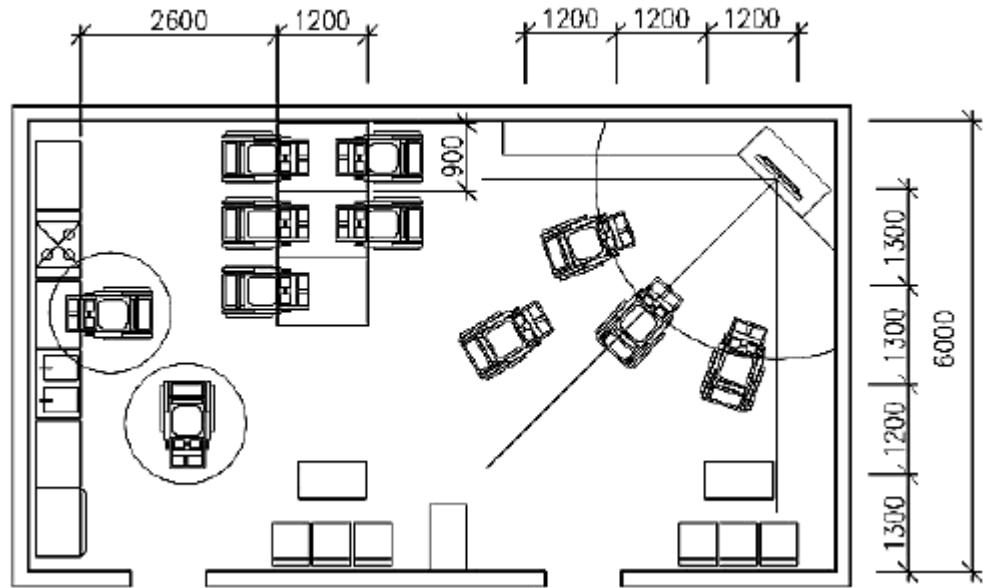


Рисунок Г.5 - Комната отдыха - кухня

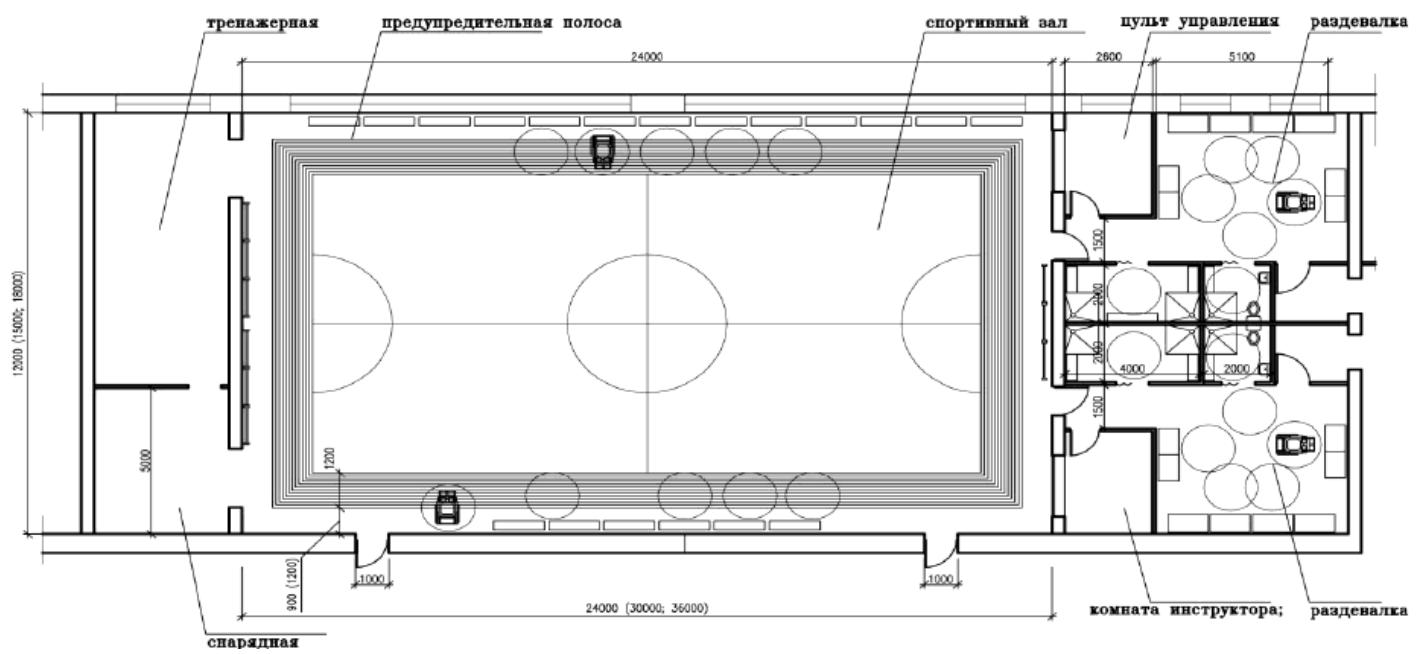


Рисунок Г.6 - Спортзал

В образовательных учреждениях в раздевальных физкультурного зала и бассейна для учащихся-инвалидов возможна организация изолированной комнаты для переодевания с душем и унитазом.

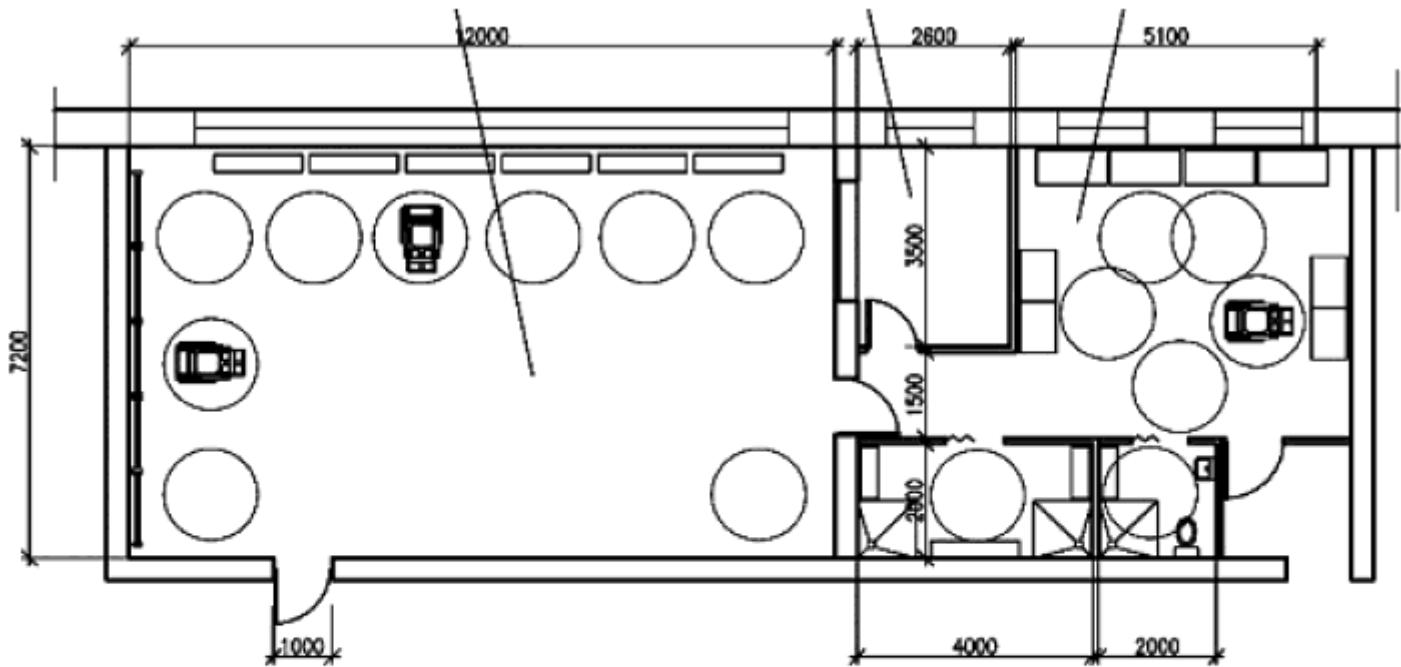


Схема взаимосвязи помещений

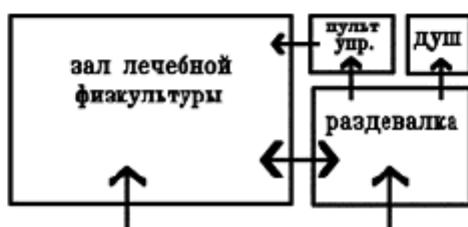


Рисунок Г.7 - Зал лечебной физкультуры

В зрительных залах места для инвалидов должны располагаться в отдельных рядах, выходящих на самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части зрителей. Места для учащихся-инвалидов с поражением ОДА следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам, и в одном уровне с входом в актовый зал. Для учащихся начальных классов, передвигающихся в инвалидных креслах-колясках, места в актовых залах следует предусматривать в первом ряду перед сценой (ареной, подиумом и т.п.). Для лиц, передвигающихся в креслах-колясках, следует предусматривать свободные площадки перед эстрадой или в конце зала и дополнительный проем - выезд из зала - шириной не менее 1,6 м.

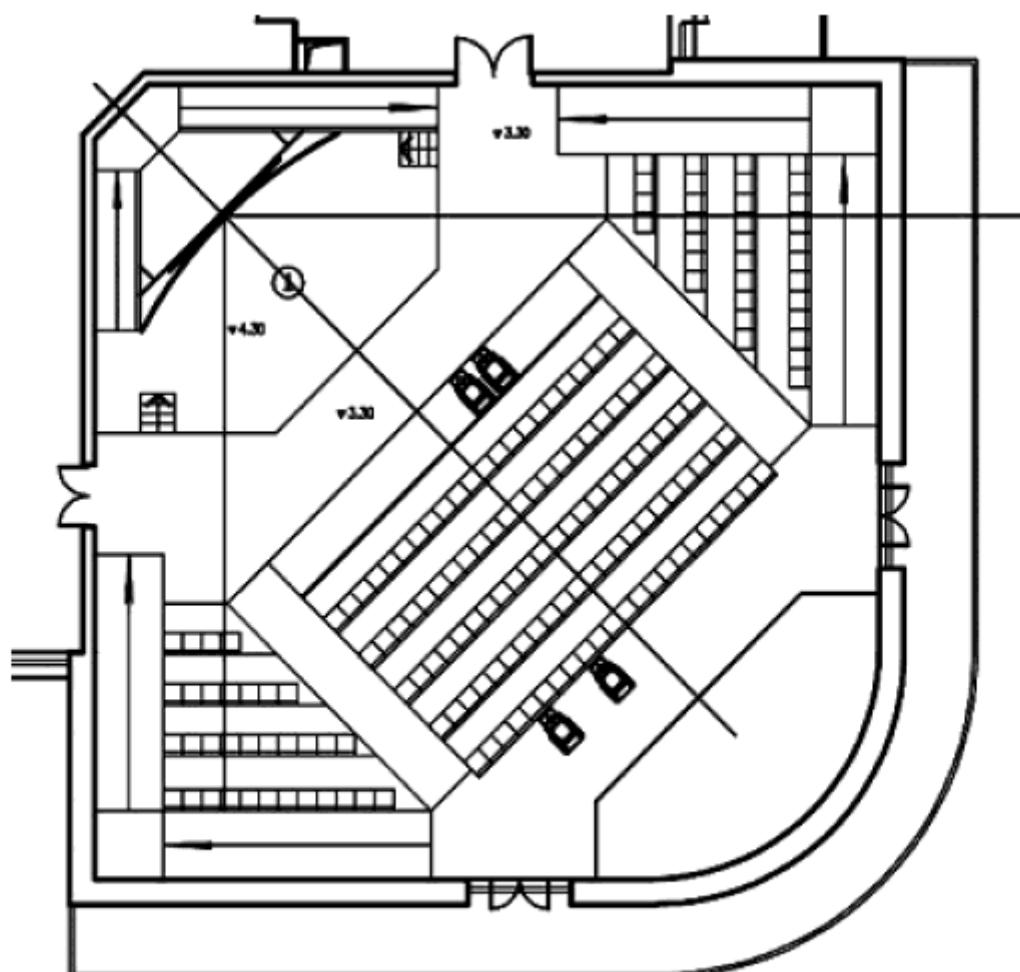
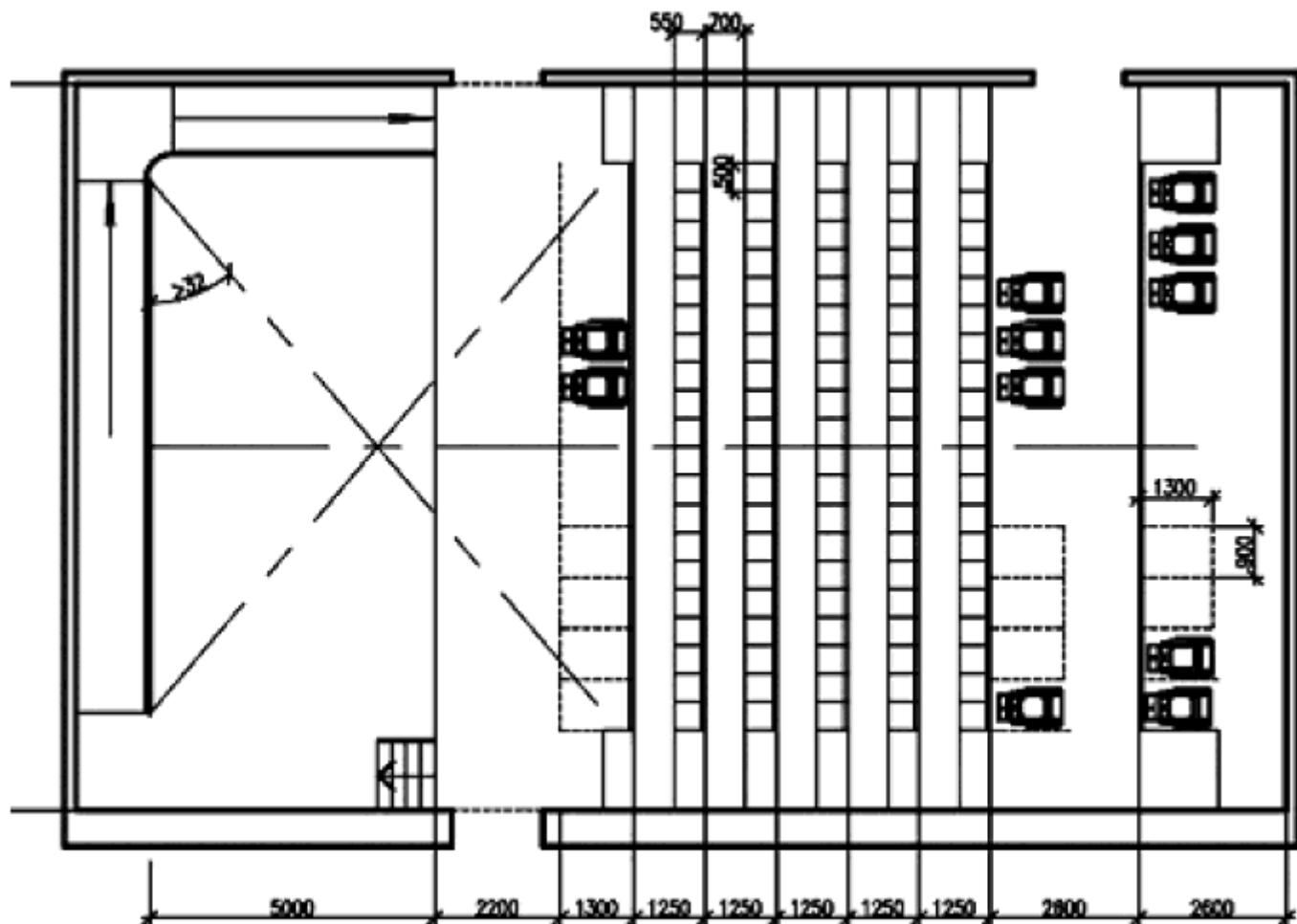


Рисунок Г.8 - Варианты планировочного решения зрительного зала

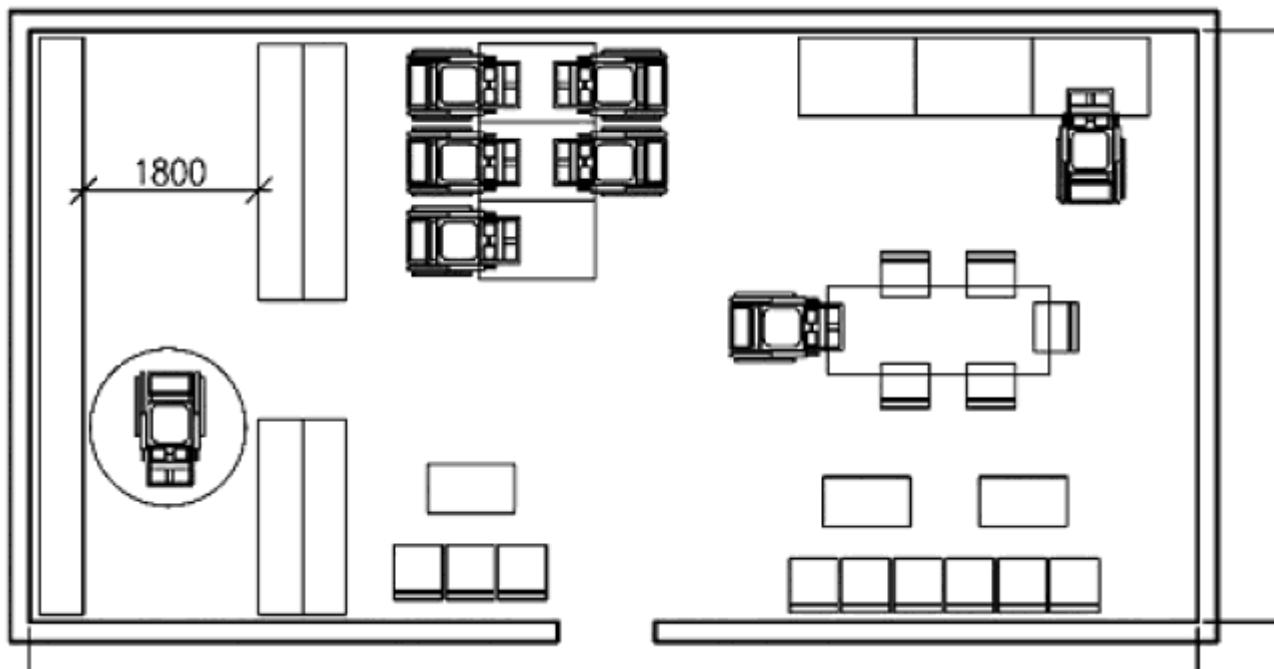
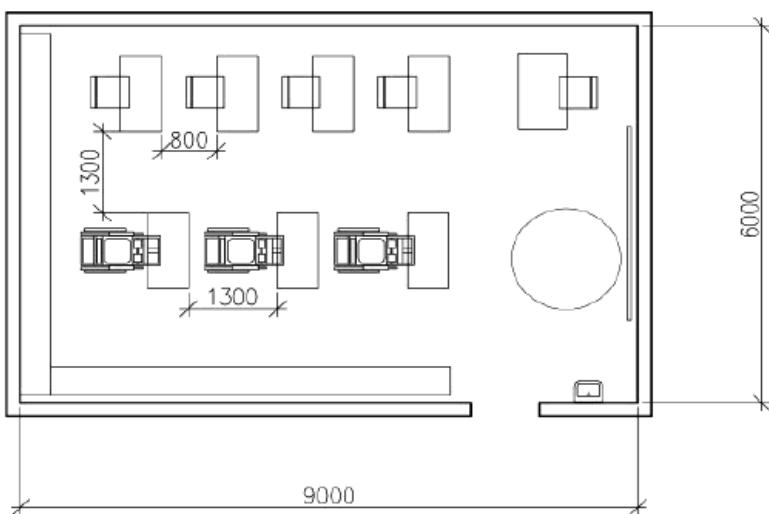
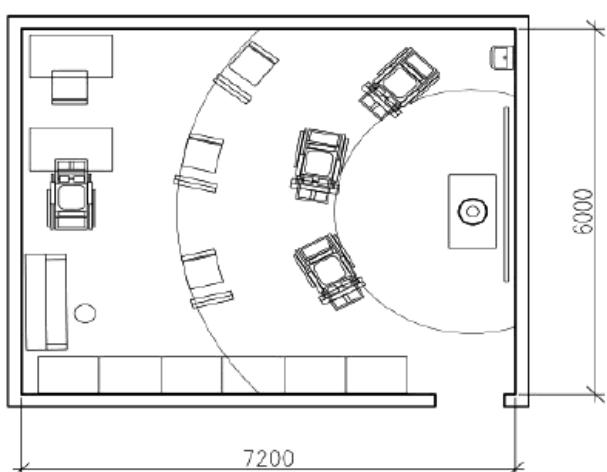


Рисунок Г.9 - Библиотека с читальным залом

учебная комната



рисунок, живопись, резьба по дереву



оркестр или хор на 14-15 чел.

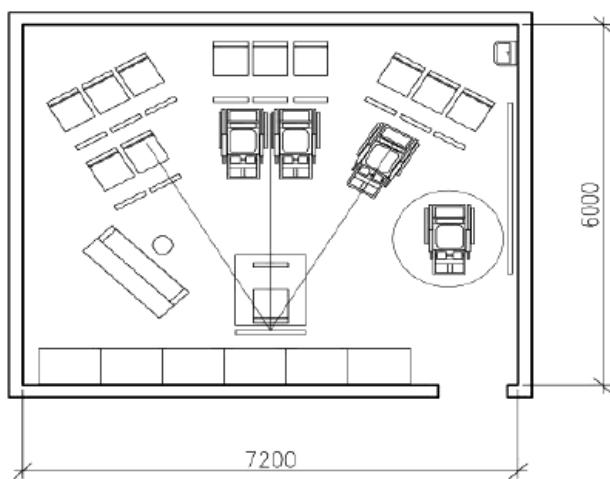


Рисунок Г.10 - Учебный класс, класс рисунка, класс для музыкальных занятий".

Библиография

Дополнить следующими ссылками:

"[3] РМД 35-14-2012 "Рекомендуемые для повторного применения проектные решения по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных учреждений Санкт-Петербурга, построенных по типовым проектам в 60-80-х годах XX века", Правительство Санкт-Петербурга. - СПб, 2012

[4] Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"".

Ключевые слова: требования к архитектурной среде, доступность, маломобильные группы населения, проектирование зданий и сооружений, пути движения, зоны обслуживания, санитарно-бытовые помещения, эргономические параметры.
